



RELATÓRIO DE GESTÃO

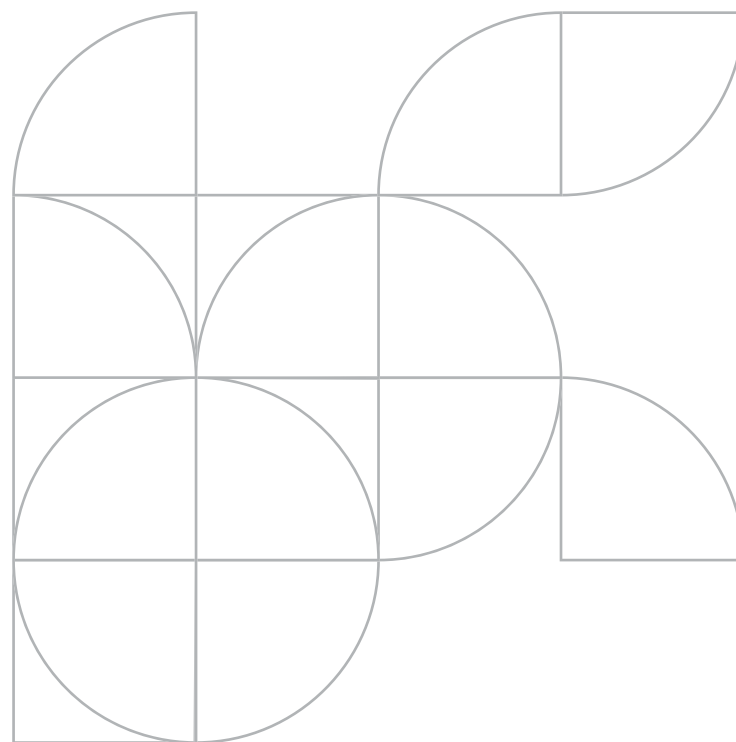
2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

TO

SESI

Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO



RELATÓRIO DE GESTÃO

2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

TO

**Serviço Social da Indústria Departamento Regional
do Tocantins – SESI-DR/TO**

Roberto Magno Martins Pires

Presidente

Representantes das Atividades Industriais

Claudizete Carneiro Santos

Celso Cezar da Cruz Amaral Jesus

Cleiton Lima Pinheiro

Diego Teodoro Carvalho Alba Garcia

Emilson Vieira Santos

Geanny Carlos de Almeida Pinheiro

Titulares

Adolfo U-Tan Gomes de Brito

Carlos Augusto Suzana

Jose Febrônio da Silva

Valmir Mezzaroba

Walter Atta Rodrigues B Junior

Suplentes



RELATÓRIO DE GESTÃO

2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

TO

SESI

Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO

© 2020. **SESI – Departamento Regional**

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SESI-TO

Serviço Social da Indústria

FICHA CATALOGRÁFICA

Serviços Social da Indústria – Departamento Regional do Tocantins
Relato Integrado/Serviço Social da Indústria. – Palmas: SESI-DR/TO, 2020.

1. Relatório de Gestão 2020. Serviço Social da Indústria. Título

SESI

Serviço Social da Indústria
Departamento Regional do Tocantins

Sede

ACSE 01, Rua de Pedestre SE 03 – Lote 34-A
Edifício Armando Monteiro Neto
Plano Diretor Sul
CEP: 77020-016 - Palmas – TO
Tel.: (63) 3229-5700
<http://www.sesi-to.com.br/>

Serviço de Atendimento ao Cliente – SAC

Tel.: (63) 3229-5770
faleconoscoyesi@sistemafieto.com.br









RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

TO



SUMÁRIO

	1. Mensagem do dirigente	10
	3. Quem Somos	12
	3. Riscos, Oportunidades e Perspectivas	33
	4. Gestão, Estratégia e Desempenho	38
	5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	60
	6. Anexos	68
	Lista de siglas	80
	Índice remissivo	83



MENSAGEM

O ano de 2020 foi o mais desafiador da história recente de todo o mundo. Vivemos a pandemia causada pelo Novo Coronavírus, que já matou milhões de pessoas ao redor do planeta e provocou uma das mais graves crises com repercussão sanitária, social e econômica.

A indústria foi severamente impactada pelos efeitos dessa crise. Houve queda no faturamento das empresas, redução no comércio interno e externo, diminuição da produção e fechamento de postos de trabalho. Nunca as indústrias tocantins precisaram tanto de amparo para se manterem até agora. Neste cenário o SESI Tocantins se fez presente.

No ano de 2020, o SESI Tocantins atendeu a milhares de pessoas com a promoção da saúde, prática esportiva, redução do sedentarismo e colaborando com a criação de melhores hábitos. Tais eventos tiveram uma importância ainda maior para a saúde dos tocantinsenses, já que houve um aumento do número de problemas físicos e psicológicos provocados pela pandemia.

Enxergando a necessidade crescente do mercado pela busca de mão de obra cada vez mais qualificada, o SESI Tocantins se mostrou atento às transformações sociais causadas pelas medidas de distanciamento

social e acelerou o processo de modernização tecnológica de suas ferramentas de educação em 2020. Implantou o Ensino Médio Inovador, com um currículo organizado por áreas de conhecimento e itinerário formativos contextualizados à realidade dos estudantes, sendo uma referência nacional. Ofereceu de maneira gratuita a Educação de Jovens e Adultos (EJA) na plataforma de Educação à Distância, se adequando às demandas do mercado. Modernizou seus meios de qualificação em cursos de Saúde e Segurança na Indústria, com atendimentos semipresenciais e online, alcançando um número expressivo de trabalhadores da indústria atendidos pelos cursos de SSI em 2020.

Todos os resultados referentes à atuação do SESI Tocantins em 2020 estão detalhados com clareza nas próximas páginas deste relatório. O documento só reforça o compromisso crescente de todo o Sistema FIETO de tornar cada vez mais transparentes suas ações em favor da Indústria e da sociedade.

Para 2021, esperamos um ambiente mais promissor. A chegada da vacina contra a COVID-19 e a retomada da segurança à saúde em todo mundo trouxeram um novo horizonte, suavizando gradativamente os efeitos da crise e devolvendo o equilíbrio

ao sistema financeiro. Estamos preparados para apoiar as indústrias do Tocantins nessa retomada da economia e fazer com que sejam ainda maiores os resultados esperados para o setor em 2021.

Boa leitura.



Roberto Magno Martins Pires
Diretor do Departamento Regional do SESI



QUEM SOMOS

NOSSA ORIGEM

O SESI foi concebido no Brasil na década de 1940, pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), consoante o Decreto-Lei 9403/46, amparado pela Constituição de 1937 que, em seu art. 129 tem por escopo a finalidade de estudar, planejar e executar medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria, promovendo a melhoria do padrão de vida no país.

Aquela legislação, com efeito, estabeleceu um regime de colaboração da entidade com o Estado, numa verdadeira parceria público-privada, a ponto de passar a ser identificada como ente de cooperação ou de colaboração, por atuar ao lado do Estado, sem que dele façam parte.

Essa mesma legislação tratou de estabelecer que essa entidade é privada e que suas receitas são próprias e compulsoriamente arrecadadas das empresas industriais. Também atribuiu à Confederação Nacional da Indústria (CNI) o papel de organizar e de administrar essa entidade e definiu que a aplicação majoritária dos recursos deveria se dar nos estados da Federação em que arrecadados, sob a gestão dos Departamentos Regionais respectivos.

Já na década de 1960, a CNI confeccionou o atual Regulamento do SESI, ratificado por decreto presidencial (Decreto 57.375/65), que ditou a visão clara da estrutura organizacional dessa entidade, que atua sob regime de unidade normativa e de descentralização executiva.

Para a realização de suas finalidades, o SESI corporifica órgãos normativos e órgãos executivos (ou de administração), de âmbito nacional e de âmbito regional (estadual), em um regime com o mais alto grau de autonomia que se possa conceber a organismos pertencentes à mesma pessoa jurídica.

Embora sujeitos às diretrizes e normas gerais prescritas pelo órgão normativo nacio-

nal (Conselho Nacional) e, ainda, à supervisão e acompanhamento exercidos pelo Departamento Nacional, os Departamentos Regionais são autônomos no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.

No Tocantins, o SESI foi criado em 08 de julho de 1992, por meio do Ato AD Referendum nº 11/92 do Conselho Nacional do SESI. Possui quatro unidades descentralizadas, localizadas em Araguaína, Palmas e Gurupi e atua na promoção da Educação, Saúde e Segurança no Trabalho e Promoção da Saúde para a indústria tocantinense, seus trabalhadores e dependentes.



Normativos – Site de Transparência

<http://transparencia.sesi-to.com.br/EstruturaCompetencia/Legislacao>

NOSSA HISTÓRIA

1930

A indústria desperta como uma esperança de crescimento e modernização.

A Constituição de 1937 instituiu novas bases para relação entre o Estado e as classes produtoras.

Sindicatos, federações e confederações ganham protagonismo.

O presidente da Confederação Industrial do Brasil (CIB), Roberto Simonsen, lidera movimento de sindicalização de empresas industriais em todo o país.

A Confederação Nacional da Indústria (CNI) é fundada em 1938 a partir da fusão da CBI com diversas representações sindicais patronais em todo o Brasil.



1940

Lançada a Carta da Paz Social com princípios para o bem-estar dos trabalhadores e diretrizes para serviços sociais custeados com recursos patronais.

Em 1946 foi criado o Serviço Social da Indústria (SESI) dedicado à defesa e valorização do trabalhador, orientado pelo Decreto de Lei nº 9.403.

O primeiro programa da entidade abrangia alimentação, habitação, higiene, saúde e educação moral e cívica. A promoção da saúde toma corpo em ambulatórios, consultórios odontológicos, serviços de saúde nas empresas e na construção do primeiro hospital do SESI.

Na área esportiva, foram inaugurados os primeiros clubes, com o objetivo de promover a integração associativa de seu público de atendimento.

Organizados programas de alfabetização, aprendizado doméstico e incremento da renda familiar.



1950

Início da transformação das estratégias de atuação da entidade, originalmente regida pela lógica do assistencialismo. Presença em 21 estados brasileiros.

1980

A economia mundial vive profundas transformações.

O SESI invoca uma nova concepção de cidadania.

O trabalhador deve ser saudável para que não lhe falte trabalho e os operários têm direito à qualidade de vida.



2000

2007, inauguração da Sede Administrativa do SESI em Palmas marcando a mudança da sede administrativa do Sistema FIETO de Araguaína para Palmas.

2008, inauguração da unidade operacional de Palmas, ampliando a atuação do SESI na região central do Estado.

Ampliação gradual da oferta de vagas gratuitas na Educação Básica e Continuada, incorporada pelo Regulamento do SESI em 2008.



1960

Priorização do desenvolvimento de atividades educacionais em todo o país, em função do Novo Regulamento, em 1965, com repercussão na reestruturação técnica e administrativa do Departamento Nacional (DN).

Expansão e a interiorização da instituição ganharam força.

Ênfase em estratégias preventivas, intensificando a promoção da saúde e da segurança no trabalho.



1970

O SESI promove diversos cursos, difundindo a educação como forma de elevação do padrão de vida.

Publicação do I Plano Nacional do SESI, em 1971.



1990

Em 1992 surgem os sindicatos e a Federação das indústrias no Tocantins, estado mais jovem do Brasil. No mesmo ano foi criado o SESI Tocantins, por meio do ato ad referendum 11/92 de 08/07/1992, para atuar na promoção da Educação, Saúde e Segurança no Trabalho e Promoção da Saúde para a indústria tocantinense, seus trabalhadores e dependentes.

Fevereiro de 1998, inauguração do Centro Integrado de Atividades dos Trabalhadores, unidade integrada com o SENAI, na cidade de Gurupi, levando a atuação do SESI para a região sul do estado do Tocantins.

Março de 1998, inauguração do Centro de Atividades do Trabalhador na cidade de Araguaína, possibilitando a expansão dos atendimentos na região norte do estado do Tocantins.



2010

Expansão dos atendimentos em educação básica, por meio da inauguração da Escola SESI Marlei Maria Moreira, na cidade de Araguaína em 2011.



2020

A formação para o mundo do trabalho, elevação da escolaridade de jovens e adultos, ampliação de saúde e segurança na indústria para a redução dos riscos e custos associados terão ênfase no Plano Estratégico 2020-2024.

DIAGRAMA DE GOVERNANÇA

Serviço Social autônomo de direito privado e sem fins lucrativos não integrante da Administração Pública, o SESI possui uma estrutura de governança cuja administração superior é exercida pela Confederação Nacional da Indústria - CNI - vinculado ao sistema confederativo sindical da indústria - de acordo com as disposições previstas no Decreto-lei nº 9.403/46, de 25/06/1946 e tendo o seu Regulamento sido aprovado pelo Decreto nº 57.375, de 02/12/1965.

Para a realização das suas finalidades institucionais, o SESI dispõe de órgãos normativos e órgãos de administração, de âmbito nacional e de âmbito regional. São órgãos normativos, de natureza colegiada, o conselho nacional, com jurisdição em todo o país, e o conselho regional, com jurisdição no Tocantins. A entidade dispõe ainda em sua estrutura de governança de órgãos de administração, tendo um departamento nacional, com jurisdição em todo o país. As respectivas competências encontram-se definidas no Regulamento da entidade.

O Conselho Nacional designa três de seus membros efetivos, um da representação

da indústria, outro da representação das atividades assemelhadas e outro da representação oficial, para constituírem a Comissão de Orçamento, de caráter permanente, que têm a incumbência de fiscalizar, no exercício em curso, a execução orçamentária, bem como a movimentação de fundos, no Departamento Nacional e nos Departamentos Regionais.

O SESI-TO tem como Diretor Regional o Presidente da Federação das Indústrias do Estado do Tocantins, Sr. Roberto Magno Martins e como Superintendente o Sr. Charles Alberto Elias. O Conselho Deliberativo é composto por representantes dos Sindicatos Patronais, Governo, Ministério do Trabalho e Emprego e Nova Central Sindical dos Trabalhadores do Estado do Tocantins, conforme dispõe o Regulamento do Serviço Social da Indústria, atualizado pelo Decreto nº 6.637, de 5 de novembro de 2015, no Capítulo 5, Seção I, Artigos 38 a 43.

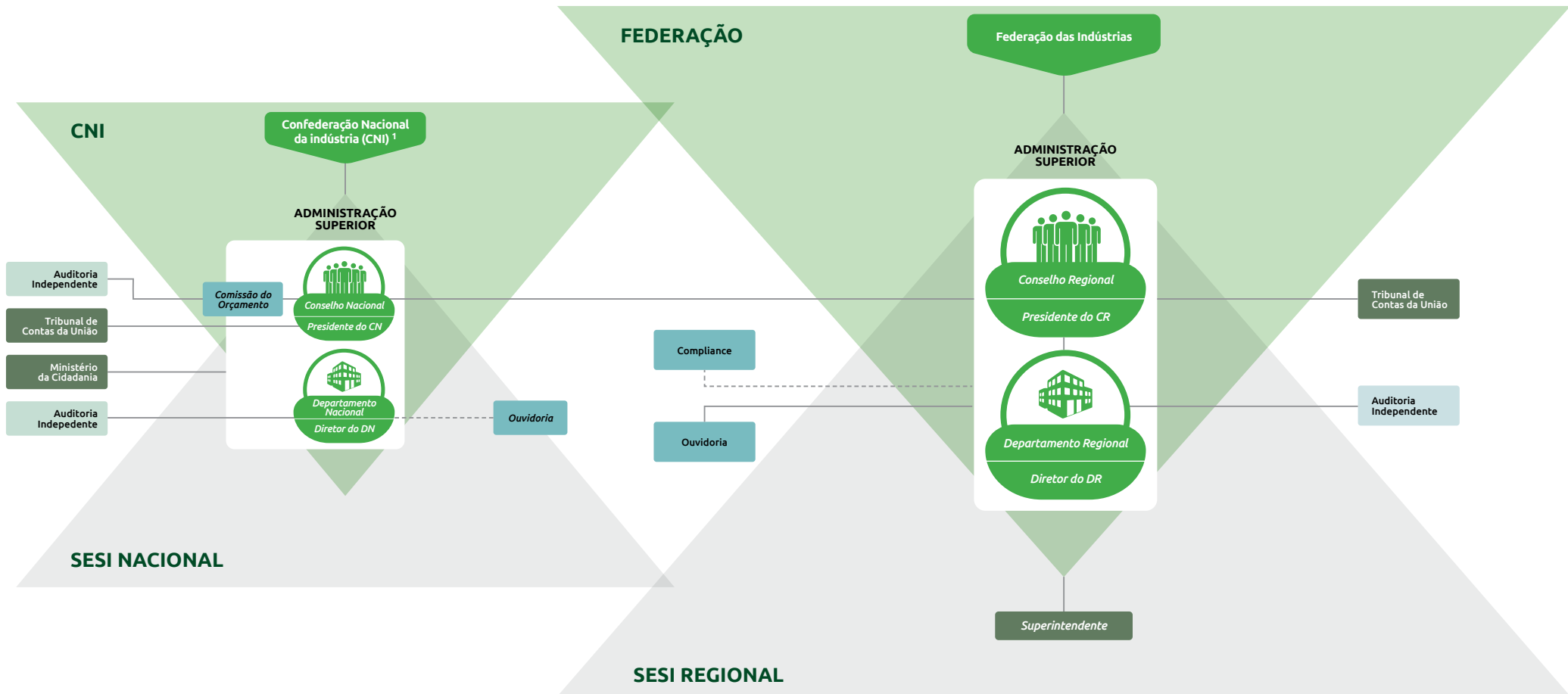
Os representantes do Conselho Deliberativo são eleitos a cada biênio, os atuais conselheiros integram o biênio 2019 – 2021.

O Diagrama de Governança é a demonstração de como o Sistema SESI está estruturado, deixando claro os mecanismos de liderança, estratégia e controle que direcionam e monitoram a atuação da gestão na prestação de serviços de interesse da sociedade.

Pautada pela metodologia do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa - IBGC, o nosso Diagrama está estruturado em quatro pilares principais: transparência, equidade, prestação de contas e responsabilidade corporativa.

SISTEMA DE GOVERNANÇA - SESI

DEPARTAMENTO REGIONAL - TO

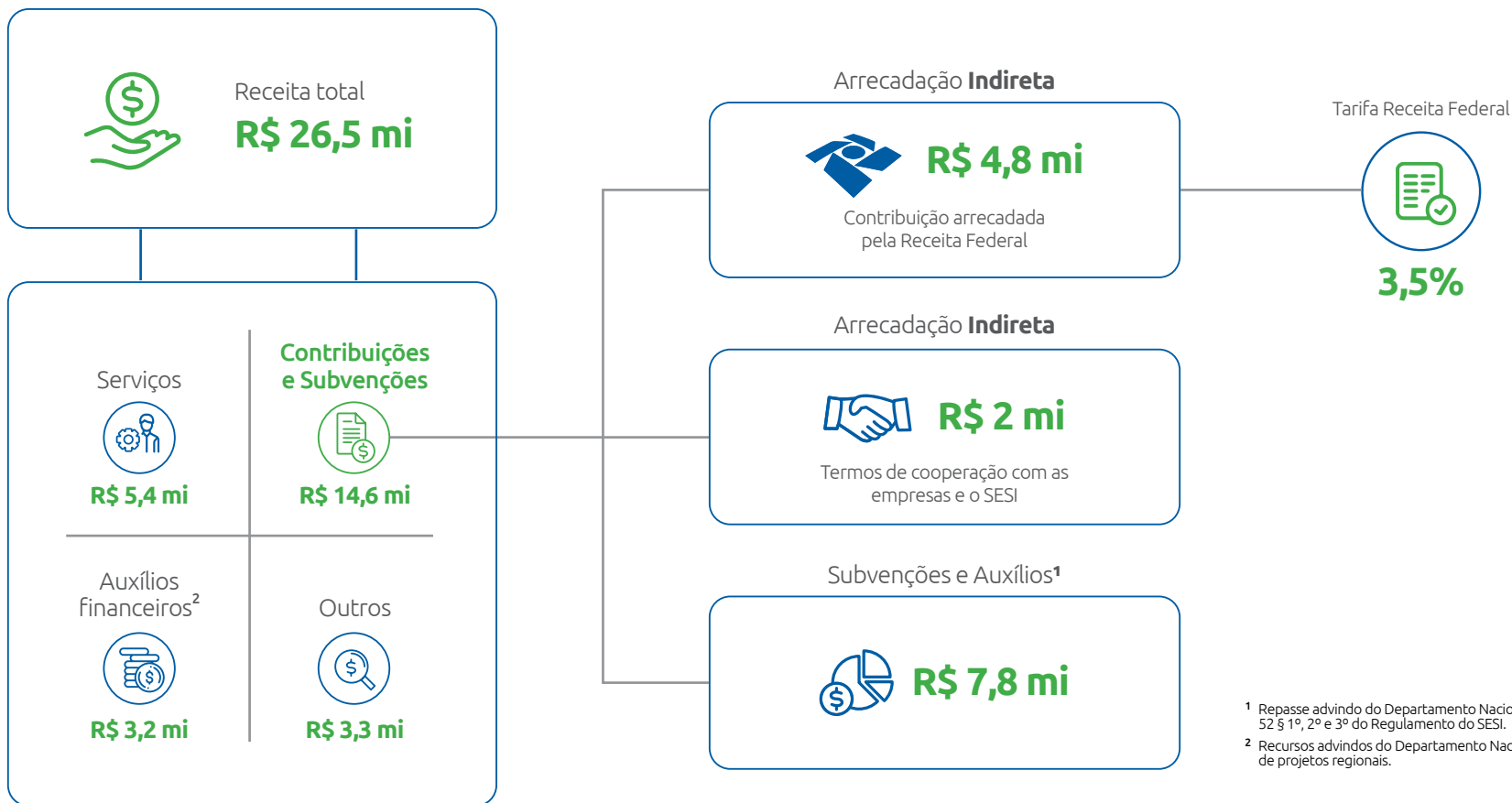


¹ Conforme Estatuto da CNI no Art. 17 – Integram a estrutura básica da CNI os seguintes órgãos: Conselho de Representantes, Diretoria e Conselho fiscal.



FONTE DE RECURSOS

As receitas são provenientes de contribuições compulsórias mensais, garantidas pelo Artigo 240 da Constituição Federal. O Artigo 30 da Lei nº 8.036/1990 e o Decreto-Lei no 2.318/1986 preveem que as empresas recolham para o Sesi 1,5% da folha de pagamento, e as receitas de serviços são provenientes dos atendimentos em Educação, Promoção da Saúde e Segurança e Saúde no Trabalho.



¹ Repasse advindo do Departamento Nacional conforme Artigo 52 § 1º, 2º e 3º do Regulamento do Sesi.

² Recursos advindos do Departamento Nacional para a execução de projetos regionais.

Missão: elevar a produtividade da indústria, transformando os trabalhadores e seus dependentes por meio da educação, saúde e segurança no trabalho.

MODELO DE NEGÓCIOS

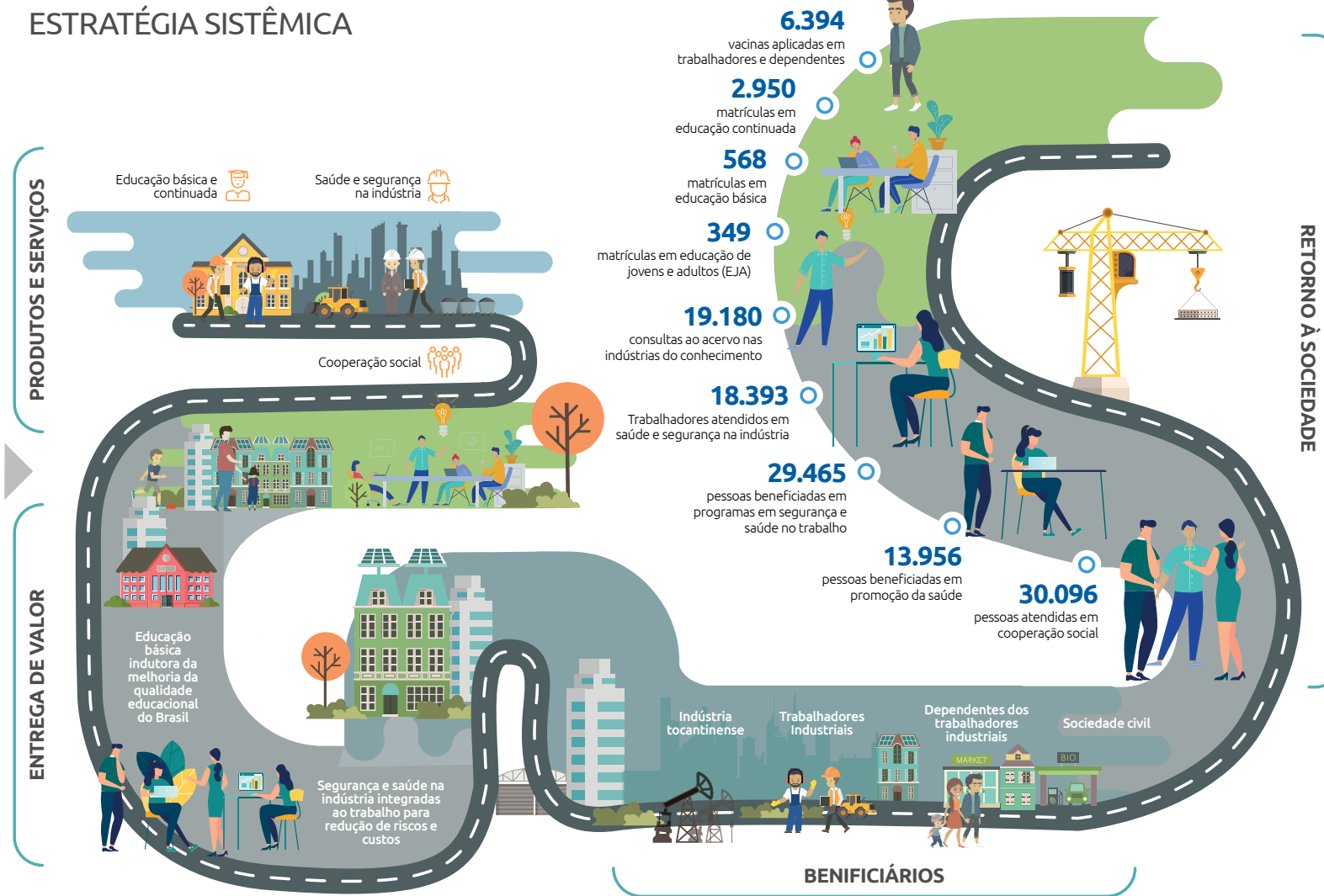
Visão: Ser reconhecida como a melhor instituição na prestação de serviço nas áreas de educação e saúde para a indústria.

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria competitiva.

NOSSOS RECURSOS

- R\$ 26,5 mi** em receita total
- 4** Unidades Operacionais
- 1** Centro de Atendimento em SST
- 12** Unidades Móveis
- 204** funcionários

ESTRATÉGIA SISTÊMICA



PRODUTOS E SERVIÇOS



EDUCAÇÃO

As escolas do SESI têm o propósito de formar pessoas qualificadas para o mundo do trabalho, com o entendimento e aplicabilidade dos conceitos e processos característicos à realização do trabalho, especialmente o industrial.

Nossas escolas possuem sistema de ensino próprio, padronizado e com excelência. São destinadas, prioritariamente, aos trabalhadores da indústria e seus dependentes, do ensino fundamental (anos finais) ao ensino médio. Adotam metodologias e currículos inovadores, com foco nas áreas de STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática).

Na educação de jovens e adultos (EJA) e na educação continuada, temos como público alvo os trabalhadores da indústria. Com inovação e alinhamento à realidade industrial, trabalhamos para elevar a escolaridade destes trabalhadores. Para EJA, a nossa metodologia contempla o reconhecimento e a certificação dos conhecimentos adquiridos pelo aluno durante a sua vida profissional, reduzindo drasticamente as taxas de evasão.



SAÚDE E SEGURANÇA NA INDÚSTRIA

O SESI é referência de conhecimento e serviços para SST e Promoção da Saúde, que são princípios básicos para a valorização pessoal do trabalhador e fatores determinantes para a produtividade, com redução de afastamentos do trabalho que comprometem o desempenho da indústria.

Por meio dos atendimentos destas áreas podemos dar o suporte e a experiência de serviços de excelência e soluções customizadas em SST para pequenas, médias e grandes empresas do Tocantins.



COOPERAÇÃO SOCIAL

O SESI desenvolve, promove e estimula as boas práticas de cooperação social, que objetivam contribuir para o desenvolvimento econômico e social da indústria, promovendo a cidadania e, também, fortalecer a sociedade tocantinense. As ações se dão por meio de articulações com parceiros locais, na realização de atividades e esforços coordenados, campanhas de interesse social e de promoção à saúde pública.



CAPITAIS DE NEGÓCIO

Diferenciais Competitivos

Temos uma longa história de trabalho e serviços onde a experiência, continuidade, correção e atualização de processos, somadas à permanente busca de novos conhecimentos e à inovação, possibilitam o desenvolvimento de diferenciais estratégicos que se afirmam como ativos valiosos.

Esses diferenciais referenciam os serviços do SESI em nosso Estado, com a oferta de educação de qualidade, soluções para empresas industriais de todos os portes e setores e promoção da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria, seus dependentes e comunidade.

Qualidade da educação básica

- ▶ Metodologia baseada em STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática).
- ▶ Gestão da educação básica padronizada nacionalmente.
- ▶ Professores de excelência, pós-graduados e capacitados de forma continuada, através da Assessoria Somos Educação, Departamento Nacional e empresas parceiras.

- ▶ Metodologia inovadora na educação de jovens e adultos.

Pioneirismo na articulação da educação básica com a educação profissional

Metodologia precursora de integração de educação básica e profissional, com itinerários formativos.

Metodologias que conectam arte e educação

Desenvolvimento de metodologias que consideram a Arte como campo de conhecimento transversal e conector de áreas de conhecimento, propondo uma nova abordagem para a implementação de metodologia STEAM.

Simulados para a Prova Brasil e enem

Para preparar os nossos alunos para as avaliações nacionais de desempenho, o Departamento Nacional desenvolveu simulados que são aplicados de forma sistemática em todos os Departamentos Regionais. As avaliações seguem o mesmo padrão das avaliações aplicadas pelo Governo Federal e ajudam nossos alunos obterem um melhor desempenho.

Material didático próprio

Por meio do Sistema Estruturado de Ensino da Rede SESI, o Departamento Nacional desenvolveu material didático protegido por direito autoral. O conteúdo oferece aos professores e gestores ferramenta para preparar os alunos para o mundo do trabalho por meio da inclusão de experiências práticas na sala de aula. Além disso, possibilita que os alunos acessem um conteúdo padronizado em plataforma única.

Expertise em gestão em segurança e saúde do trabalho e promoção da saúde na indústria

O Serviço Social da Indústria – DR/TO é referência em qualidade em atendimentos, consultoria e elaboração de documentos quando se trata de saúde e segurança do trabalho.

O SESI oferece estrutura completa de soluções integradas para a construção de um ambiente corporativo saudável.

A adoção dessas práticas é importante para a promoção de melhorias na qualidade de vida do trabalhador e para o fortalecimento da imagem institucional da empresa cliente.

Orientamos a empresa com a identificação de riscos, reduzindo o impacto das faltas e promovendo uma rotina saudável aos trabalhadores, dentre as principais ações desenvolvidas temos:

- ▶ Cursos, palestras e SIPATs presenciais, semipresenciais e à distância, customizados conforme necessidade da empresa, além de soluções completas com programas educativos, ofertados nos formatos de turma aberta e fechada.
- ▶ Avaliações ambientais e laudos técnicos que proporcionam o cumprimento de legislação a partir de parecer técnico do engenheiro de segurança do trabalho.
- ▶ Serviços de promoção da saúde que reduzem índice de faltas e despesas a partir de ações preventivas.
- ▶ Fornece diversas opções de consultas e exames para auxílio diagnóstico e avaliações psicossociais com a saúde ocupacional.

Atuação em Rede

O SESI Tocantins disponibiliza aos seus clientes uma estrutura regional que inclui quatro unidades operacionais, localizadas nos municípios de Araguaína, Palmas e

Gurupi. Além disso, também oferece uma estrutura de atendimento por meio das unidades móveis e outros atendimentos remotos que permitem chegar aos mais distantes pontos do Estado.

Desta maneira, a instituição leva ações de saúde aos trabalhadores e seus dependentes buscando elevar a produtividade, transformando-os por meio da educação, saúde e segurança na indústria.

A atuação mercadológica junto ao segmento industrial é baseada em um atendimento consultivo, ético e profissional a fim de identificar ao máximo as necessidades dos clientes sempre considerando o portfólio de serviços do SESI.

A abordagem é pautada em uma visão do todo buscando sempre resolver o problema do cliente. Buscando a melhor solução para o seu negócio.

Temos sempre como premissas para um atendimento de excelência:

- a. Visão sistêmica do Consultor de Mercado;
- b. Soluções formatadas de acordo com a necessidade do cliente;
- c. Atendimento com ganho em escala e ou complementar;

QUEM SOMOS

- d. Garantia da qualidade dos produtos e das práticas nacionais e regionais junto aos clientes;
- e. Agilidade no tempo de resposta ao cliente no menor tempo possível;
- f. Fortalecimento do relacionamento institucional das entidades do Sistema FIE-TO com os clientes;
- g. Oferta de soluções quando necessário articuladas entre SESI, SENAI e IEL e ou Sindicatos com foco nos segmentos industriais;
- h. Transparência e ética nas relações, sendo tudo registrado por meio do CRM e demais sistemas de gestão e transparência da instituição.

A Unidade de Relações com Mercado conduz também as negociações de Base Estadual, quando a demanda envolve a execução de serviços em mais de uma unidade operacional, tendo como responsabilidade o gerenciamento e monitoramento destes atendimentos, visando um melhor desempenho e a padronização dos serviços. Assim como nos atendimentos de base nacional, demandados pelas empresas contribuintes do Sistema Indústria com estabelecimentos em vários Estados do país. Esse trabalho em rede é um diferencial para o fortalecimento da capilaridade, que mantém o SESI perto da indústria e de seus trabalhadores.

PARCERIAS ESTRATÉGICAS

No SESI Tocantins contamos com parcerias estratégicas estabelecidas em âmbito nacional pelo SESI Departamento Nacional, como descrito a seguir.

FIRST (“For Inspiration and Recognition of Science and Technology” - “Para inspiração e reconhecimento da ciência e tecnologia”)



A parceria com a FIRST na realização dos Torneios de Robótica operacionalizados pelo SESI/DN promove uma enriquecedora experiência de troca de conhecimentos e colaboração internacional.

A FIRST é uma organização sem fins lucrativos criada pelo americano Dean Kamen em 1989 com o intuito de estimular nos estudantes o interesse por ciência e tecnologia, através de programas reconhecidamente inovadores.

Os Torneios de Robótica SESI são competições que desafiam estudantes a proporem soluções inovadoras para um problema físico ou social do mundo real, de acordo com um tema determinado para cada temporada.



SEBRAE/TO

Em âmbito regional, o SESI Tocantins estabeleceu parceria com o SEBRAE/TO, onde é aplicada a metodologia de empreendedorismo da Jr. Achievement, conforme descrevemos abaixo.

A Escola SESI Maria Marlei Moreira atua em parceria com o Sebrae Tocantins desde 2012. Esta parceria está alinhada com ao componente curricular Empreendedorismo, do Ensino Fundamental – anos finais, que por meio dos Programas da Jr. Achievement e do JEPP/SEBRAE desperta o espírito empreendedor nos jovens e o desenvolvimento pessoal, através de material diferenciado aborda temas como: sustentabilidade, preservação ambiental, educação financeira, introdução ao mundo dos negócios, dentre outros.

A metodologia adotada em sala de aula estimula o comportamento empreendedor e orienta para o plano de negócios, incentivando o protagonismo juvenil e iniciativa de visibilidade do mercado de trabalho.



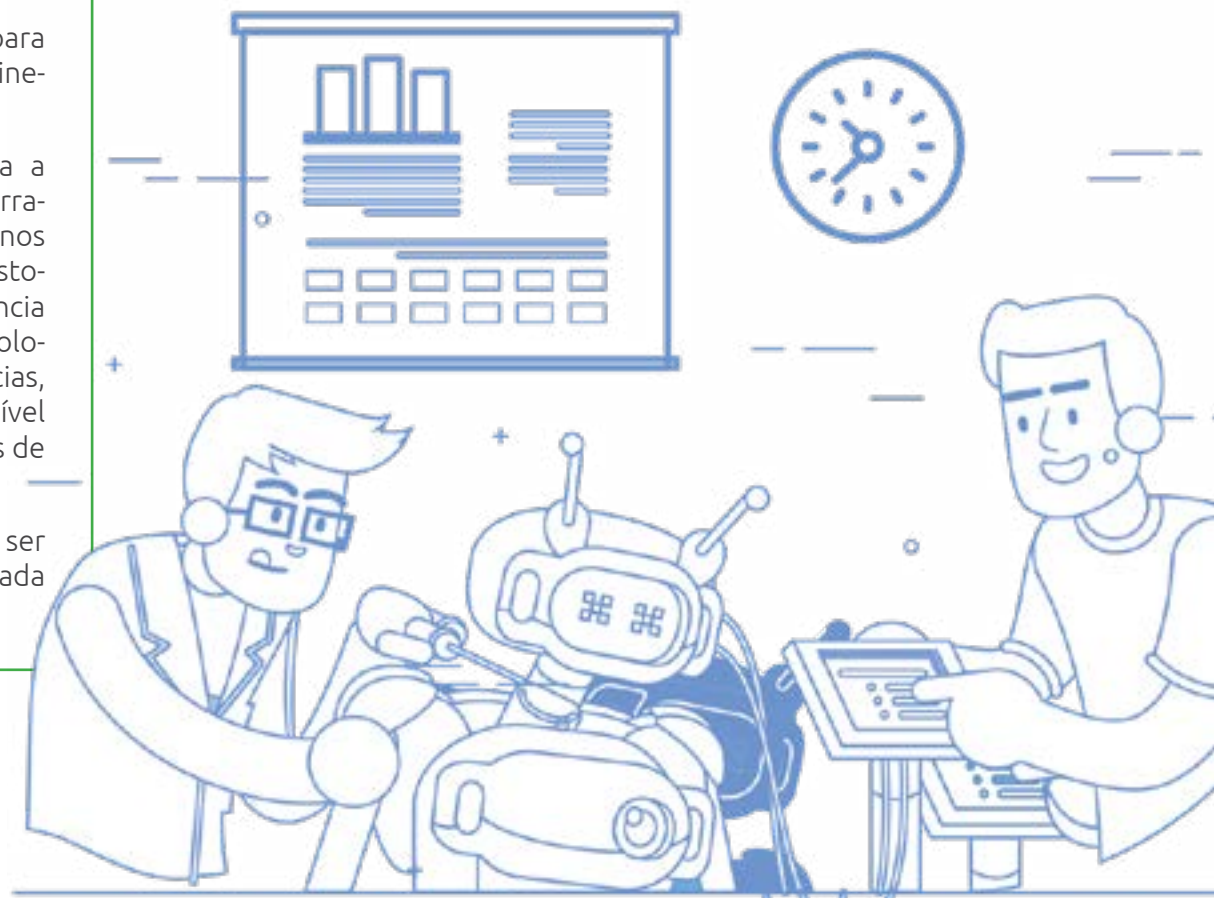
MICROSOFT

O propósito desta parceria é a preparação de jovens brasileiros para os desafios contemporâneos, estimulando a capacidade empreendedora, a criatividade, a comunicação, o trabalho em equipe e o domínio das tecnologias.

O SESI/DN e a Microsoft mantêm acordo de cooperação para disponibilização da solução do Office 365 educacional e Minecraft for Education.

Essas tecnologias educacionais são imprescindíveis para a promoção da qualidade da aprendizagem por meio de ferramentas e metodologias inovadoras, que esta colaboração nos permite colocar à disposição de professores, alunos e gestores. Isso também contribui para tornar a Escola SESI referência em educação básica com foco em STEAM ("Science, Technology, Engineering, Arts+Design and Mathematics" – "Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática"), amplia o nível de inclusão digital do aluno da Rede SESI e eleva os índices de qualidade educacionais.

A parceria com a Microsoft fortalece o objetivo do SESI de ser reconhecido como provedor de educação básica orientada para o mundo do trabalho.



ATLETA DO FUTURO

EDUCAÇÃO CONTINUADA EM ESPORTE – ATLETA DO FUTURO

A Educação Continuada em Esporte - Atleta do Futuro tem como foco na formação esportiva de crianças entre 6 e 17 anos, dependentes da indústria e da comunidade, sua execução segue as diretrizes Técnicas e de gestão do caderno técnico do Atleta do Futuro.

Para operacionalização desse programa, contamos com as parcerias, e no ano de 2020 realizamos 1809 matrículas, no quadro abaixo trazemos a descrição dos parceiros e das modalidades esportivas ofertadas:

Parceiro	Modalidade Atendida
Col. Esportivo Militar do Corpo de Bombeiros – Palmas – TO	Natação, Judô, Basquete, Xadrez, Futebol, Handebol.
Escola Municipal Monteiro Lobato – Palmas – TO	Futsal
Ass. Desportiva Teotônio Segurado - 1º Batalhão da Polícia Militar / Escolinha de futebol Aurenly III – Palmas – TO	Futsal e Futebol
Associação Esportiva Recreativa Aurenly III – Palmas – TO	Futebol
Associação Atlética Atenas – Palmas – TO	Futebol
Secretaria de Esportes - Porto Nacional – TO (Luzimangues)	Futebol
Federação Tocantinense de Tênis de Mesa – Palmas – TO	Tênis de Mesa
Colégio Municipal Olga Benário – Palmas – TO	Futsal, Basquete e Vôlei
Escola de Tempo Integral - Anísio Teixeira - Polícia Rodoviária Federal – Palmas – TO	Judô, Futsal, Vôlei, Natação e Basquete
Escola de Tempo Integral - Almirante Tamandaré – Marinha do Brasil – Palmas – TO	Natação, Judô, Basquete, Xadrez, Tênis de Mesa e Futebol.
Federação Soccer Society – Palmas – TO	Futebol Society
Col Est Ulisses Guimaraes - Pau D'Arco -TO	Futebol e Futsal
Escola Municipal Domingas Ribeiro - Pau D'Arco – TO	Basquete e Futebol

CAPITAL INTELECTUAL

Prêmios e Reconhecimentos

Dentre os prêmios obtidos ao longo dos anos, podemos destacar principalmente as participações nos torneios de Robótica Educacional. Destacamos as principais premiações do período de 2014 a 2020:

Escola SESI de Araguaína (2014)

- ▶ 1ª Colocada na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Estadual em Palmas – TO, Nível II.

Escola SESI de Araguaína (2016)

- ▶ 1ª Colocada na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Estadual em Palmas – TO, Nível II.
- ▶ Prêmio Melhor Técnico parceria com o Instituto Federal do Tocantins (IFTO), no Festival SESI de Robótica, evento integrante da Olimpíada do Conhecimento realizado pelo SENAI em Brasília.

Escola SESI de Gurupi (2016)

- ▶ Prêmio de Robô Inovação na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Estadual em Palmas – TO, Nível II.

Escola SESI de Araguaína (2017)

- ▶ 1ª Colocada na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Estadual em Palmas – TO, Níveis I e II.

Escola SESI de Araguaína (2018)

- ▶ 1ª Colocada na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Estadual em Palmas – TO, Nível I.
- ▶ 1ª Colocada na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Nacional em João Pessoa – PB, Nível I.
- ▶ 1ª Colocada no Desafio de Mesa na First Lego League (FLL) em Manaus – AM.

Escola SESI de Gurupi (2018)

- ▶ 1ª Colocada em Programação na First Lego League (FLL) em Manaus – AM.

Escola SESI de Araguaína (2019)

- ▶ 1ª Colocada na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Estadual em Palmas – TO, Níveis I e II.

Escola SESI de Gurupi (2019)

- ▶ 1ª Colocada em Programação na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Estadual em Porto Nacional – TO, Nível II.
- ▶ 1ª Colocada em Designer do Robô na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Fase Estadual em Porto Nacional – TO, Nível II.



Escola SESI de Araguaína (2020)

- ▶ 1ª Colocada no quesito de apresentação verbal no Festival SESI de Robótica modalidade F1 in Schools em São Paulo – SP.

Patentes

O SESI-DR/TO não detém patentes.

Plataformas

Para fortalecer a gestão e contribuir para a qualidade dos serviços prestados, o SESI Departamento Regional do Tocantins atua com soluções fornecidas pelo Departamento Nacional.

Portal SESI Educação

<https://www.sesieducacao.com.br/publico/>

Plataforma da rede SESI de educação através da qual são disponibilizados conteúdos digitais e funcionalidades tecnológicas alinhados às estratégias nacionais para disseminação do conhecimento.

Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Disponibilizado para as escolas da Rede SESI de Educação Básica. Padroniza os processos e regras de negócio com o objetivo de elevar a qualidade, disponibilidade e integridade das informações nacionais de produção em educação. A solução foi implementada no DR Tocantins em 2019.

Solução de Educação à Distância (LMS - Learning Management System)

Utilizada e disponibilizada pelo Departamento Nacional, a solução de EAD composta pelas ferramentas LMS, Create, Repositório Nacional e Módulo de tutoria sendo

operada pelos gestores das escolas, professores e alunos das Escolas SESI de Araguaína, Gurupi e Palmas, também possui os cursos de saúde e segurança do trabalho, semipresenciais e EAD, que possibilitam atendimentos a empresas clientes com menor custo, flexibilidade de horários, mesmo nas condições atuais de pandemia que exigem distanciamento social.

SESI Viva Mais

A utilização da plataforma SESI Viva Mais possibilita levar gestão de saúde e segurança, com qualidade e tecnologia a empresa cliente. Possibilita a apresentação de informações da empresa, de indicadores e soluções de segurança e saúde do trabalhador. Disponibiliza os programas legais, elaborados pelo SESI no formato digital. Engloba módulos de higiene ocupacional, ergonomia, análise de risco e saúde ocupacional.

Sistema S+

A Plataforma S+ possibilita ao SESI uma melhor gestão dos contratos de empresas clientes, de forma integrada. Faz a gestão online, se tornando cada vez mais, solução necessária para otimizar as atividades de segurança do trabalho, treinamentos, saúde ocupacional e promoção da saúde. No SESI Tocantins, ele é alimentado continuamente



te, com todas as informações adquiridas, transformando esses dados em produtos a serem entregues de forma digital e padronizada. O software vem sendo aprimorado continuamente e agiliza atividades, facilitando o cruzamento de informações afim de atender cada vez mais rápido e melhor.

Metodologias

O Departamento Nacional, investe no desenvolvimento de metodologias fundamentadas pelas melhores práticas de mercado, visando fortalecer a gestão e a atuação dos Departamentos Regionais.

Neste contexto a Rede SESI de educação propõe o uso de metodologias ativas e inovadoras que cria condições ideais para que o aluno vivencie na prática situações similares àquelas que irá encontrar na vida real e no mundo do trabalho. As Escolas da Rede SESI de Educação do Tocantins possuem em suas estruturas laboratórios de ciências (biologia, física e química) e robótica que visam incentivar a prática da pesquisa e inovação científica e tecnológica, com o intuito de desenvolver a criatividade e raciocínio lógico das situações problemas apresentados, promover trabalho em equipe fortalecendo o relacionamento interpessoal.

Além disso, conta com salas tematizadas (Projeto Conexões) que permitem desenvolver uma série de possibilidades educacionais para os educadores e estudantes trabalharem diferentes temas, à exemplo do ENEM, inter-relacionando-os e conectando-os aos diversos espaços de aprendizagem, evitando a fragmentação das áreas

do conhecimento, os conteúdos e os temas abordados.

Os Projetos Didáticos, desenvolvidos a partir do Ensino Fundamental – Anos Finais até o Ensino Médio Básico, contribuem para o trabalho interdisciplinar, fator que estimula a participação e o gosto pelos estudos, pois estão sempre dialogando sobre o que sabem e o que está sendo aprendido, tornando a aprendizagem significativa.

Robótica Educacional

A Robótica Educacional é um componente curricular do ensino fundamental – anos finais. As aulas de robótica propiciam aos estudantes a iniciação à programação, através dos kits LEGO, desenvolvendo o raciocínio e a lógica na construção de algoritmos e programas para controle de mecanismos, tendo ainda como benefícios:

- ▶ Promoção da integração de conceitos de áreas como: matemática, física, eletrônica, mecânica e arquitetura, atuando de forma, interdisciplinar.
- ▶ Trabalho em grupo, cooperação, planejamento, pesquisa, tomada de decisões, definição de ações, de forma a promover o diálogo e o respeito mútuo.

Dinâmica em Sala de Aula

Nas aulas, os alunos têm a oportunidade de trabalhar em equipe, desenvolvendo habilidades pessoais e interpessoais por meio da metodologia desenvolvida pela Agnus Educação, empresa parceira no projeto.

A metodologia do Programa é estruturada considerando 04 (quatro) momentos em aula, que articulam o processo de ensino e aprendizagem:

- ▶ **CONECTAR** – Primeiro momento de contato com a aula e que traz exemplos do cotidiano e da realidade do aluno, dando significado aos desafios da atividade.
- ▶ **CONSTRUIR** – Etapa em que os alunos realizam as montagens com os conjuntos LEGO.
- ▶ **ANALISAR** – Apreciação das construções e socialização de estratégias mais eficazes ou criativas durante a montagem, a avaliação e o registro das atividades no livro/fascículo do aluno.
- ▶ **CONTINUAR** – Momento em que os alunos são desafiados a aprimorar as soluções encontradas ou ainda resolver uma nova situação-problema.

Dessa forma, para que a aula ocorra e atinja seus objetivos, é necessário orientar os alu-

nos para que formem grupos com quatro integrantes.

Empreendedorismo

Componente curricular do Ensino Fundamental – anos finais desenvolvido na Escola SESI de Araguaína, através do Programa Jr. Achievement e do JEPP/SEBRAE desperta o espírito empreendedor nos jovens e o desenvolvimento pessoal. Através de material diferenciado aborda temas como:

- ▶ Sustentabilidade;
- ▶ Preservação ambiental;
- ▶ Educação financeira;
- ▶ Introdução ao mundo dos negócios;
- ▶ Dentre outros;

A metodologia do SESI estimula o comportamento empreendedor e orienta para o plano de negócios, incentivando o protagonismo juvenil e iniciativa de visibilidade do mercado de trabalho. O projeto tem como etapa final a execução da Feira de Negócios dos Alunos da Escola Marlei Maria Moreira (FENAEM) com objetivo de ampliar, promover e disseminar a educação empreendedora.

Libras

A Escola SESI Marlei Maria Moreira de Araguaína propicia ao estudante do Ensino

Fundamental – Anos finais a iniciação a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), que apesar de ser reconhecida como a língua materna dos surdos, ainda não há o devido reconhecimento de sua importância pela comunidade ouvinte e o interesse sobre esse meio de comunicação fica restrito aos familiares das pessoas com surdez. Essa constatação justifica o desenvolvimento de atividades para:

- ▶ Alfabetização em Libras.
- ▶ Conhecer a cultura e éticas relacionadas a comunidade surda.
- ▶ Aprender o Alfabeto de libras.
- ▶ Conhecer e aplicar os parâmetros de libras\expressão facial.
- ▶ Analisar as expressões faciais no entendimento de libras e suas variações.

Projeto Conexões (Salas Tematizadas)

O Projeto Conexões objetiva que o educan-

do parta dos seus conhecimentos prévios, crie hipóteses e ao buscar a solução dos problemas levantados, desenvolva uma série de habilidades operatórias, consequentemente, suas competências, ou seja, a capacidade de resolver situações complexas. Tudo isso mediado pela ação do educador, estando alinhada aos referenciais da Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

Pesquisador Mirim

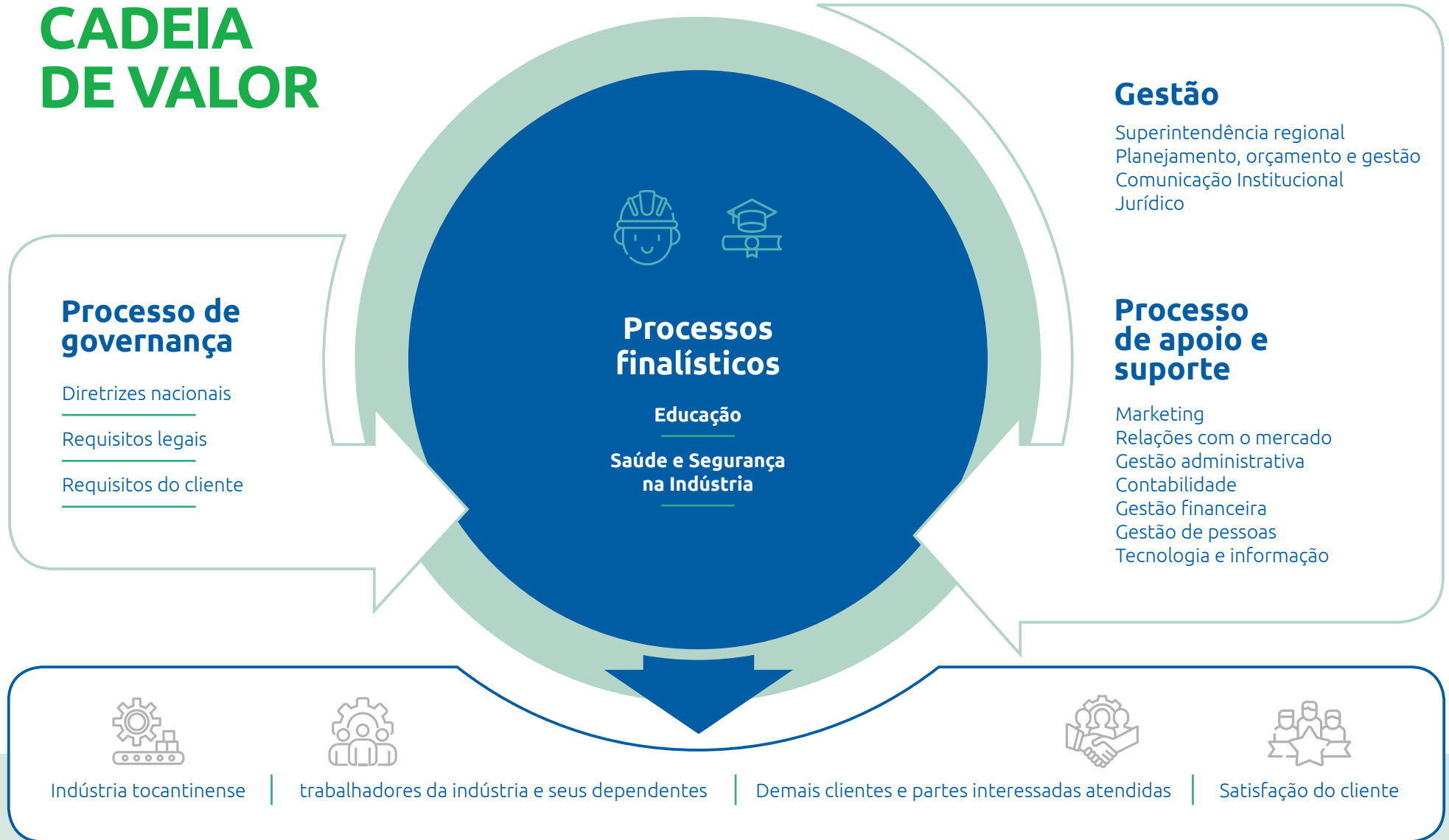
Pesquisador Mirim tem como intuito desenvolver as competências de pesquisa, investigação científica oportunizando aos alunos participarem de editais produção científica e feiras fortalecendo o gosto pela ciência e inovação com o vislumbre de auxiliar no desenvolvimento de soluções focadas na melhoria do processo produtivo frente aos desafios da indústria 4.0.

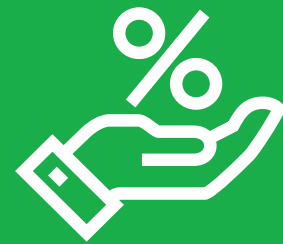
Anualmente a Escola Marlei Maria Moreira disponibiliza via edital 25 vagas distribuídas nos turnos matutino e vespertino, uma vez por semana, totalizando 4(quatro) horas semanais.

Reestruturação da Gestão de SSI

A partir da reestruturação interna dos processos de SSI, que visa a padronização de entrega e remodelagem de atividades, no atendimento a empresas clientes. Os serviços de Segurança e Saúde no Trabalho passaram a ser realizados de forma integrada em todas as unidades, garantindo a entrega de serviços com alta qualidade, em formato eletrônico, tornando nossos atendimentos mais ágeis. A atuação dos profissionais passou a ser regional, simplificando os processos e ampliando a escala de atendimento.

CADEIA DE VALOR





RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

MODELO DE GESTÃO DE RISCOS

A Gestão de Riscos contempla ferramentas que auxiliam no processo e de instrumentos que vão desde a reavaliação periódica do planejamento estratégico 2020/2024, no gerenciamento dos objetivos corporativos: garantir e eficiência operacional e sustentabilidade financeira e institucional, a representatividade na defesa de interesses da indústria.

Sua aplicação proporciona segurança quanto a eficácia do monitoramento de fatores internos e externos que possam interferir no desempenho das atribuições institucionais, visando à prevenção e minimização de possíveis impactos aos negócios e estratégias estabelecidas pelo SESI.

A Federação e entidades entendem a importância da gestão de riscos, visando a avaliação de controles relacionados a eventos que poderão se materializar em riscos. Não obstante, todos os eventos que também poderão se materializar em riscos, que são nativos dos canais de denúncias, também são trabalhados visando identificar oportunidades de melhorias e desdobramentos de ações para tratamentos.

A organização entende que tal processo encontra-se com etapas faltantes para tornar-se um Gerenciamento de Riscos completo e, desta forma, a organização contratou uma consultoria para implantação de um modelo padrão internacional, utilizando-se das informações já trabalhadas e identificando outras, para fomentar a melhoria contínua do processo de gerenciamento de riscos.

Tal consultoria se incumbirá, de acordo com o cronograma previsto, de implantar na organização até o prazo de 19 de agosto de 2021, seguindo o framework da ISO 31.000, contemplando riscos estratégicos, de processos e de compliance, definindo alçadas de aprovações dos tratamentos executados pelos proprietários de riscos e estruturando o organograma funcional. Ainda, definir a periodicidade de análises, comunicação entre os pares e para com a alta gestão e registro e análises da residualidade dos riscos ora tratados, a fim de possuir histórico das ações e medidas no gerenciamento das consequências nas operações da entidade.

RISCOS MAPEADOS

A alta administração do Sistema FIETO compreende que a qualidade e a efetividade dos controles internos são fundamentais para identificar oportunidades de melhoria dos processos de forma a alcançar os seus objetivos estratégicos. Considerando que o Departamento Regional do Tocantins está em fase de estruturação do modelo de gestão de riscos, o mapeamento dos riscos sucederá o modelo de gerenciamento que será trabalhado ao longo de 2021.

OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS

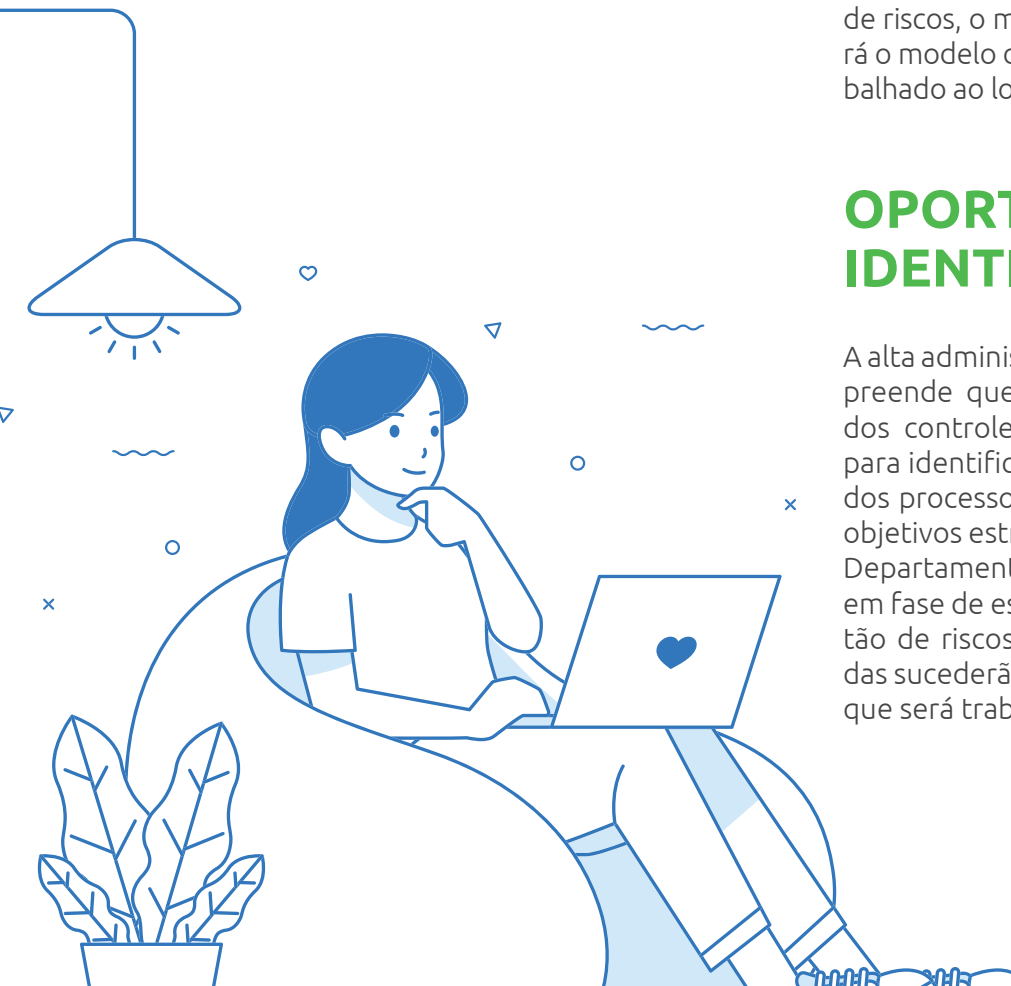
A alta administração do Sistema FIETO compreende que a qualidade e a efetividade dos controles internos são fundamentais para identificar oportunidades de melhoria dos processos de forma a alcançar os seus objetivos estratégicos. Considerando que o Departamento Regional do Tocantins está em fase de estruturação do modelo de gestão de riscos, as oportunidades identificadas sucederão o modelo de gerenciamento que será trabalhado ao longo de 2021.

PROGRAMA DE COMPLIANCE (CONFORMIDADE)

A implantação do Programa de Compliance é um instrumento relevante no aprimoramento contínuo das ações e processos que tenham como foco a integridade e a transparência no âmbito das entidades que compõem o Sistema Indústria.

O compliance significa agir de acordo com as normas existentes, seja uma lei, instrução interna, um comando ou um pedido; é um sistema de controles internos que permite esclarecer e proporcionar maior segurança às atividades realizadas no âmbito da instituição, ou seja, é estar em conformidade com leis e regulamentos externos e internos; é conhecer e cumprir as normas e procedimentos da organização; é um conjunto de ferramentas que concretiza a visão, a missão e os valores de uma instituição.

A diretriz para implantação do programa em âmbito nacional no Sesi foi definida por seu Conselho Nacional em julho/2019, através das Resoluções de nº 49/2019, tendo sido fixado o prazo máximo de um ano. Porém, em decorrência de fatores de ordem



conjuntural, sobretudo em decorrência do impacto da pandemia, o prazo foi prorrogado por um ano, a contar de 09 de julho de 2020. A prorrogação foi autorizada pelo Conselho Nacional através da Resolução de nº 82/2020.

Para a implantação e estruturação de um Programa de Riscos e Compliance, esta instituição, seguindo os pilares de um programa efetivo, elencou alguns passos que devem ser seguidos: 1. comprometimento da alta direção, 2. análise de riscos, 3. código de conduta e normativos internos, 4. controle interno, 5. treinamento e comunicação, 6. canal de denúncia, 7. investigações internas, 8. due diligence, 9. auditoria e monitoramento.

Com o objetivo de materializar as ações até aqui desenvolvidas, tem-se:

MACRO AÇÃO

Promover o Alinhamento Estratégico

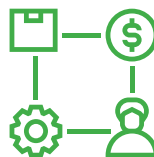


Prazo final → Agosto/2020

Status **Implantado**

MACRO AÇÃO

Realizar Diagnóstico de Maturidade da Instituição



Prazo final → Novembro/2020

Status **Implantado**

Vale contextualizar ainda que o SESI Tocantins já possui implementada em sua estrutura organizacional as seguintes ações:

- ▶ Código de Ética e Conduta, disponibilizado em nossa página de transparência;
- ▶ Canal de denúncias, reclamações e elogios (Ouvidoria);

- ▶ Procedimentos e instruções de trabalho corporativas que norteiam os processos;
- ▶ Auditoria Independente contratada, que mensalmente avalia os controles internos;
- ▶ Área de controle interno que analisa os processos administrativos, sob o prisma da legalidade;
- ▶ Conselho Deliberativo que avalia mensalmente os resultados orçamentários, financeiros, administrativos e de produção;
- ▶ Comissão de Orçamento do Conselho Nacional que analisa e aprova as contas do DR;
- ▶ Política de Apoio a Projetos e Eventos estruturada;
- ▶ Regulamento Disciplinar e de orientação para abertura de processos administrativos;
- ▶ Site de Transparência.

Diante desse contexto, o Programa de Compliance do Sistema FIETO vem para promover a melhoria contínua da governança, buscando consolidar uma gestão transparente, dando maior clareza aos processos e diretrizes emanadas pela Alta Gestão aos colaboradores, fornecedores e demais partes interessadas.

Por fim, a figura do compliance não é um conceito de aplicação temporária, ao revés, é preciso ser e não apenas estar em compliance. Inobstante o SESI-TO esteja com a implantação de seu programa em andamento, faz-se importante destacar que a partir das ferramentas já existentes, busca documentar adequadamente cada passo, em procedimentos e normas internas, com políticas definidas e manter os registros pertinentes e objetiva priorizar alguns processos que entende ser essencial para um programa efetivo, como: comunicação, treinamento e atualização constante, monitoramento e análise crítica constante, com intuito de gerar melhorias contínuas dos processos e suas instruções operacionais.

RELACIONAMENTO COM ÓRGÃOS DE CONTROLE

Como prática fundamental para a melhoria contínua do seu ambiente de controle, das práticas de compliance e da integridade e transparência de seus atos de gestão, o SESI mantém estreito relacionamento com o TCU, no sentido de avaliar as recomendações expedidas por esse órgão de controle, bem como de monitorar os planos de ação elaborados por seus gestores com vistas aos esclarecimentos necessários.

Como resultado do monitoramento contínuo das sinalizações emitidas por essa instância externa de apoio à governança e das iniciativas internas voltadas ao fortalecimento da sistemática de controles internos, o SESI-DR/TO possui todas as suas Prestações de Contas submetidas aos colegiados do Tribunal, devidamente aprovadas.

O SESI-DR/TO não tem nenhuma pendência de atendimento a deliberações exaradas em Acórdãos do TCU.



GESTÃO, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

GOVERNANÇA

Objetivando direcionar o foco do SESI Tocantins cada vez mais para sua missão e público-alvo, bem como, acompanhar e otimizar os resultados, as definições e execuções da estratégia são trabalhadas de forma participativa. Os diretores e gerentes atuam de forma alinhada, enriquecendo as discussões sobre os temas estratégicos, trabalhando juntos na proposição de melhorias e nas decisões que lhes competem.

As metas são propostas levando em consideração as diretrizes nacionais, os estudos prospectivos de cenários de mercado, economia, mapa de emprego, tendências tecnológicas, necessidades da indústria local e a série histórica de realização, isso traz segurança para a gestão da entidade pois fica claro o compromisso com a definição de metas factíveis e que contribuem com a perenidade do SESI.

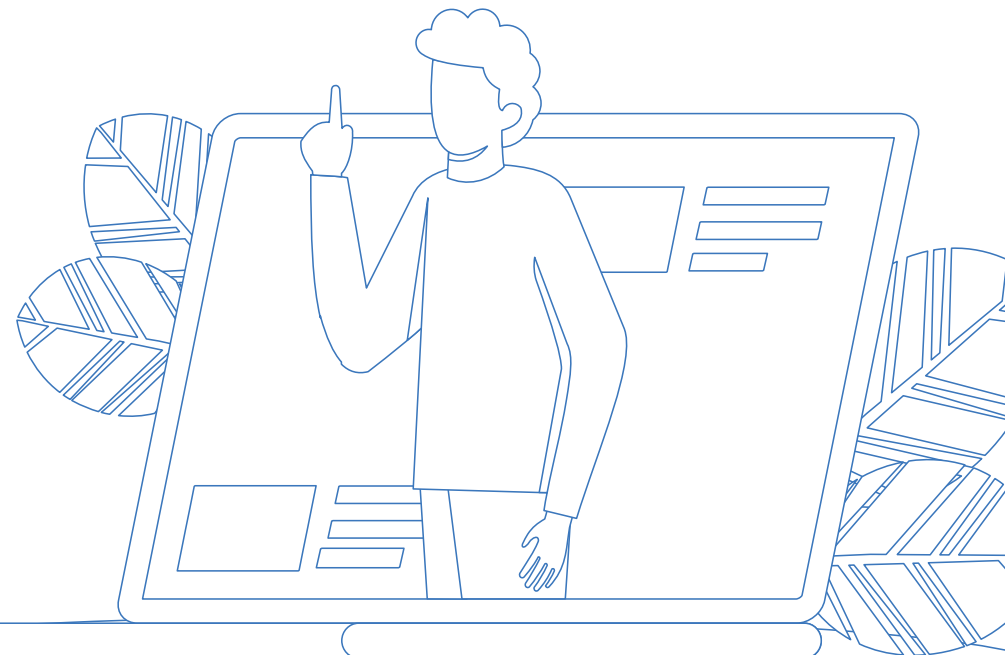
O Conselho Deliberativo tem participação efetiva nas decisões e na discussão dessas metas e resultados, contribuindo para a construção e monitoramento do Planejamento Estratégico.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

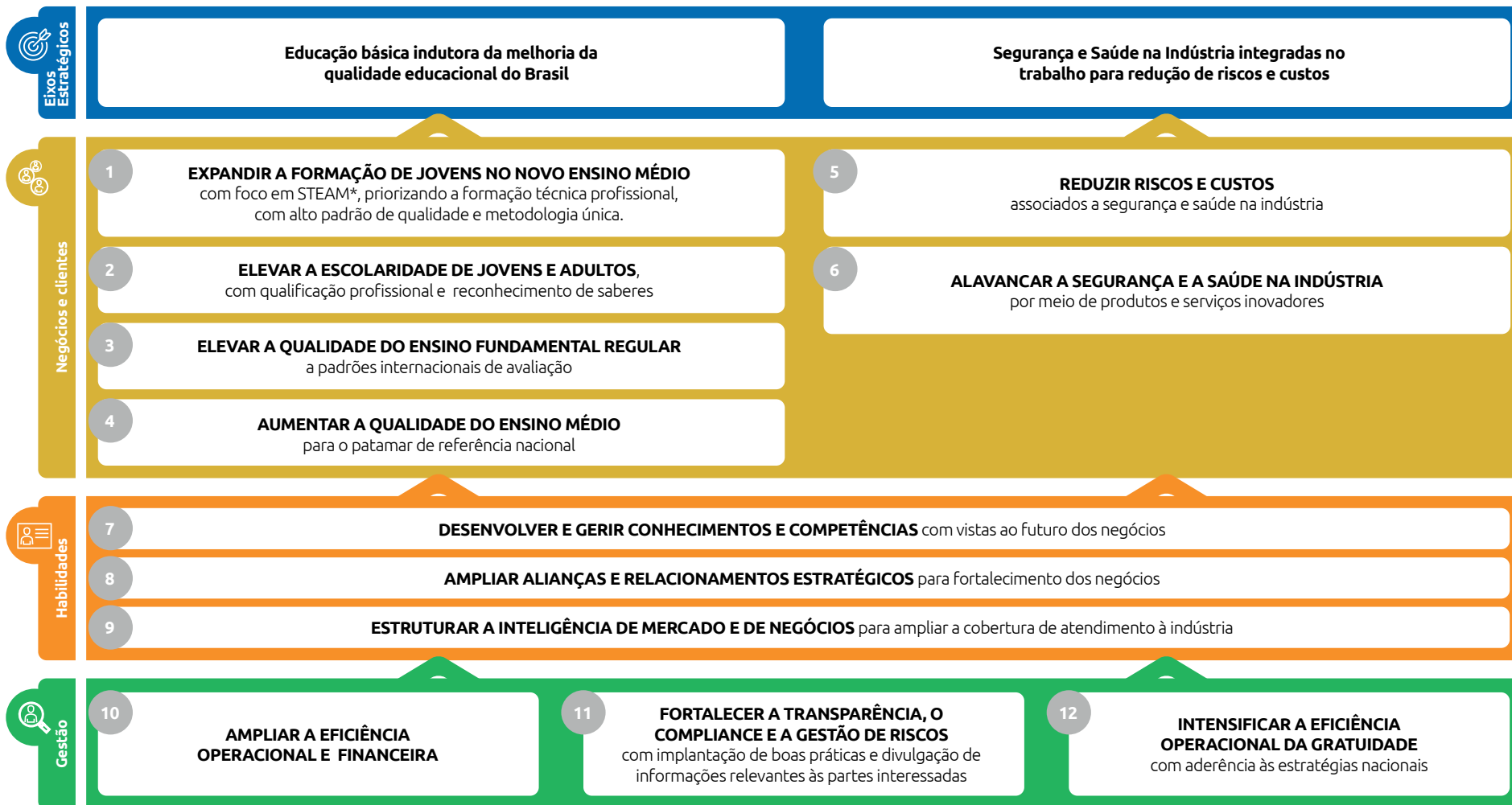
Transformar vidas para uma indústria mais competitiva é o propósito que nos move para superar os desafios do setor industrial. O Plano Estratégico 2020-2024 do SESI e SENAI, reforça o nosso compromisso de contribuir para conquistar um novo patamar de produtividade e equidade social voltadas para os trabalhadores da indústria e seus dependentes.

O desdobramento da estratégia no regional foi construído em total alinhamento com as diretrizes nacionais e tem por finalidade contribuir com o desenvolvimento da indústria tocaninense por meio da Educação e Saúde e Segurança na Indústria.

O plano está organizado em grandes temas e apresenta 12 objetivos e metas para serem superados no horizonte de cinco anos, segmentados em três dimensões: negócios e clientes, habilitadores e gestão.



ÁRVORE ESTRATÉGICA SESI TOCANTINS 2020–2024



O processo de monitoramento passou por mudanças significativas desde 2016, como aprimoramento deste processo nos anos de 2019 e 2020 o comitê de gestão da estratégia, com o apoio de uma empresa de desenvolvimento, trabalhou na construção de uma ferramenta, própria, específica para o monitoramento da estratégia.

O monitoramento é realizado mensalmente através das Reunião de Análise da estratégia com a participação da Superintendência e Gestores.

A busca por melhorias deve ser contínua, e uma delas é buscar sempre o alinhamento dos objetivos estratégicos com o desempenho operacional. Tal alinhamento é de extrema importância para esse processo, pois os resultados devem ser percebidos por todas as áreas da entidade, fazendo com que a estratégia não seja vista como mera formalidade, por alguns que não estão em contato frequente com ela, e passe a ser enxergada por todos como de fato é, o fio condutor da instituição.

PLANO DE AÇÃO

O Plano de Ação e Orçamento, relativo ao último movimento de revisão do exercício de 2020, foi elaborado em conformidade com o Manual de Procedimentos Orçamentários e de Produção do Serviço Social da Indústria, aprovado pela Resolução nº 040/2016 do Conselho Nacional do SESI, com o Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Resolutório 12/2009 e com o Plano de Centros de Responsabilidade de 2019, aprovado pela Resolução 057/2018.

As iniciativas e respectivos orçamentos, nele contidos, foram aprovadas pelo Conselho Regional através da Resolução 005/2020, de 27 de agosto de 2020.

A etapa de formulação do orçamento é precedida da etapa de análise e formulação de diretrizes, que conta com a participação do corpo gerencial tático e da direção e tem por objetivo nortear as unidades operacionais na construção de suas metas. As diretrizes são orientadas pelos Planejamentos Estratégicos Regional e Nacional, análises do contexto externo, além das Diretrizes Nacionais no âmbito dos negócios educação, saúde e segurança na indústria e cooperação social.

AMBIENTES E CONTEXTOS EXTERNOS

No fim de 2019, a Organização Mundial de Saúde – OMS teve conhecimento da existência de um novo vírus nomeado como SARS-CoV-2 (Novo Coronavírus) que originou a doença COVID-19. Em março de 2020, a OMS declarou o estado de pandemia do Novo Coronavírus. No Brasil, no dia 20 do mesmo mês, por meio do Decreto Legislativo nº 6, ficou reconhecido o estado de calamidade pública, com vigência inicial até 31/12/2020.

Essa pandemia atingiu as empresas industriais e trouxe dificuldades diversas para atravessarem este período de crise. **Sete em cada dez empresas industriais citam a queda no faturamento entre os cinco principais impactos da doença**, de acordo com a Sondagem Especial: Impacto da COVID-19 na Indústria, elaborada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI).

A crise sanitária deixou consideráveis sequelas para o mercado e a sociedade brasileiros. Em 2020, o País sofreu não somente no campo econômico, mas também na política pela manutenção da instabilidade ge-

rada, principalmente, durante as fases mais agudas da crise. **A retração dos comércios interno e externo** e a dificuldade de levar a cabo as reformas estruturantes geraram um aumento desproporcional das despesas obrigatórias em detrimento das discricionárias (nas três esferas de poder, federal, estadual e municipal) e exigirão, provavelmente, modificações nas políticas fiscais, monetárias e cambiais. Essas ações têm gerado preocupações do mercado financeiro, já que tais medidas comprometeriam ainda mais a situação fiscal do País. As últimas projeções do banco mundial apontam uma contração do PIB brasileiro de 4,5% em 2020, e um crescimento de 3,0% em 2021.

A redução das atividades econômicas durante o período de ocorrência da pandemia **aumentou os níveis de desemprego**. De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD contínua do IBGE, a taxa de desocupação (14,3%) no trimestre de agosto a outubro de 2020 cresceu 0,5 ponto percentual (p.p) em relação ao trimestre de maio a julho (13,8%) e 2,7 p.p. frente ao mesmo trimestre de 2019 (11,6%). A taxa de informalidade chegou a 38,8% da população ocupada (ou 32,7 milhões de trabalhadores informais). No trimestre anterior, a taxa foi de 37,4% e, no mesmo trimestre de 2019, de 41,2%.

Neste contexto, a indústria brasileira amargou, principalmente nos meses de março e abril, **resultados altamente negativos de seus principais indicadores de desempenho industrial**. O mês de abril foi considerado um dos piores da história para a indústria. De acordo com a CNI1 o faturamento real caiu 5,6%, o emprego se retraiu 1,5%, e as horas trabalhadas sofreram uma redução de 6,6%². A Utilização da Capacidade Instalada (UCI) foi de 69,6%.

Após a fase mais aguda da pandemia, se verificou uma **retomada das atividades industriais**, permitindo à indústria voltar aos patamares pré-pandemia. Os indicadores industriais de outubro, apresentados pela CNI, ilustram esse processo, **mesmo que a variação ainda permaneça negativa se comparado com o mesmo período de 2019**. Em outubro todos os indicadores de atividade (após ajuste sazonal) – faturamento, utilização da capacidade instalada, horas trabalhadas e emprego – registram crescimento na comparação com setembro. As horas trabalhadas apontam um crescimento de 1,7% entre setembro e outubro se posicionando 1,2% acima do valor apurado em fevereiro. Faturamento real teve uma variação positiva de 2,2%, e a Utilização da Capacidade Instalada (UCI) alcançou 80,3%.

Contudo, deve-se ressaltar que **apesar da melhora contínua da indústria, os serviços de demandados por esta ainda encontram dificuldades de retomar seu ritmo pré-pandemia**. As restrições de pessoal e o distanciamento social, **dificultaram a oferta de serviços de assessoria e consultoria, normalmente feitos presencialmente**. Logo, os serviços de saúde e segurança no trabalho tiveram dificuldades em se adaptar abruptamente a este contexto de comunicação remota.

Nas questões educacionais, **as medidas de afastamento social e sanitárias, exigiram a aceleração e implementação de novas estratégias de ensino**, capazes de aliviar os impactos do fechamento das escolas e da execução dos cursos mediados por tecnologias. A deficiência na atualização tecnológica de muitos docentes brasileiros neste tipo de método de ensino, e a heterogênea infraestrutura de escolas e alunos para preparar, ministrar e assistir aulas online são exemplos básicos dessas dificuldades encontradas. Além do mais, o modus operandi da educação também teve que observar **um conjunto de leis e normas federais, estaduais e municipais para atuar no contexto da pandemia**.

O Censo Escolar 2020 registrou uma queda de quase 650 mil matrículas em escolas

públicas do país no ano. De acordo com o censo, as escolas públicas tinham 35,9 milhões de matrículas contra 36,6 milhões em 2019. Uma vez que esses dados são anteriores ao fechamento das escolas devido à pandemia, é possível que a situação tenha se agravado.

Outro ponto a destacar foi a **imposição urgente, pela pandemia, do Ensino à distância (EaD)**. Praticamente sem nenhum tipo de planejamento ou capacitação, escolas, docentes e estudantes foram obrigados a se adaptar a este método de ensino. Pesquisa do Instituto Península apontou que 60% dos professores acreditam que os alunos não evoluíram no aprendizado em 2020.

O **impacto emocional em alunos e professores foi outro legado da pandemia**. Pesquisa do Instituto Península revelou que 67% dos professores demonstraram ansiedade, 38% cansaço e 36% tédio. O quadro emocional dos alunos também chama a atenção na pesquisa realizada pela Fundação Roberto Marinho e parceiros: 7 em cada 10 participantes disseram que seu estado emocional piorou por causa da pandemia, enquanto os sentimentos mais marcantes para eles durante o isolamento social são ansiedade, tédio e impaciência. Para lidar com essa nova forma de estudar, 60% dos

alunos consideram que suas instituições de ensino devem priorizar atividades para lidar com as emoções; e 50% querem aprender estratégias para gestão de tempo e organização.

Apesar da crise econômica gerada pela pandemia, que normalmente leva as empresas a estabelecer estratégias mais conservadoras, **o Brasil melhorou sua posição no ranking do Índice Global de Inovação 2020**. Agora o País ocupa a 62ª posição entre os 131 países analisados. Contudo, destaca-se que apesar da melhora em relação a 2019, o país ainda está 15 posições atrás da 47ª colocação que ocupava em 2011 dentre 125 países. Na América Latina, o país ocupa a 4ª posição, depois do Chile (54º), México (55º) e Costa Rica (56º). Em comparação com os países que compõem os Brics, o Brasil ocupa a última posição, atrás da Rússia (47º), Índia (48º), China (14º) e África do Sul (60º).

A pandemia e a necessidade de isolamento e distanciamento social com a intensificação do trabalho home office integral ou híbrido – com manutenção de reuniões virtuais e redução das viagens a trabalho, e com operações presenciais apenas para os processos produtivos – reforçaram a **relevância de se discutir questões de saúde mental**, além da necessidade de estrutu-

ração, pelas autoridades competentes, de regras específicas sobre essa nova forma de contrato, e novas rotinas de trabalho. Soma-se a isso, o significativo crescimento da prática da telemedicina, com a publicação de novas portarias e regulamentações.

1 Confederação Nacional da Indústria. Indicadores Industriais. ISSN 1983-621X. Ano 28. Número 4. Abril 2020.

2 Variação JAN-ABR20/ JAN-ABR19



DESAFIOS

A baixa capacidade de gerar empregos, principalmente formais, já era observada mesmo antes da crise, especialmente no setor industrial. Com a necessidade de se buscar soluções imediatas para a manutenção da atividade ao longo do ano, algumas empresas adotaram sistemas automatizados, ainda que simples, que podem resultar na **aceleração da contínua substituição de trabalhadores, em particular, aqueles de baixa qualificação**. Isso impõe desafios para o desenho da formação voltada para a preparação de profissionais capacitados para um mundo em que os contratos de trabalho se tornam cada vez mais flexíveis/instáveis e concorrentes/complementares com determinadas tecnologias. Além disso, afeta a arrecadação do Sistema, que depende do número de trabalhadores.

No âmbito da **Educação**, o crescimento, ainda que forçado, do ensino à distância (EaD) poderá trazer grandes desafios às instituições de ensino fundamental, médio e de formação profissional. **O crescimento do EaD fará com que as instituições incorporem, cada vez mais, tecnologias educacionais digitais e metodologias educacionais adequadas a esta nova forma de ensino**. Para tal, as instituições deverão

não somente estruturar sua infraestrutura para incorporação das tecnologias educacionais digitais, mas, fundamentalmente, **capacitar seus docentes e instrutores para seu pleno e eficiente desempenho frente a tais tecnologias**.

O que se observou durante o processo de pandemia, foi a **subutilização das tecnologias básicas de informática pelos docentes**, devido a sua falta de preparo e treinamento. Soma-se a isso, a implementação de sistemas de **vigilância tecnológica para monitoramento das novas tecnologias educacionais**, com a finalidade de implementação no futuro, além de novas metodologias de avaliação da aprendizagem. Diante deste contexto, apresenta-se, a seguir, os desafios enfrentados pelo SESI em 2020, os quais se renovam também para o ano seguinte. São eles:

- ▶ Incentivar a adoção de tecnologias educacionais para **personalização da aprendizagem**, identificando lacunas e propondo retomada de aprendizados ao longo do processo formativo, visando garantir a qualidade do processo educacional.
- ▶ Disponibilizar **conteúdos diversificados**, ampliando o acesso e uso das ferramentas digitais nas escolas.

- ▶ Incentivar o **domínio do uso de metodologias ativas e tecnologias educacionais** no processo de ensino e de aprendizagem, além de desenvolver internamente uma série de habilidades, capazes de estimular a interatividade, trabalhar o pensamento crítico e desenvolver as habilidades socioemocionais dos alunos.
- ▶ Criar/incorporar **tecnologias digitais no processo de formação docente**, com o aumento de cursos autoinstrucionais, e incremento da formação pautada nas metodologias ativas de ensino e de aprendizagem.
- ▶ Utilizar/incorporar **tecnologias para predição da evasão** com a incorporação da inteligência artificial para apoiar gestores e docentes na redução do abandono e no aumento do desempenho escolar.

Em relação à **Saúde e Segurança na Indústria** observou-se que o crescimento das interações remotas, exemplificado pelo crescimento da telemedicina e do *home office*, trouxe à tona uma **maior preocupação com a saúde mental e necessidade de adequação dos serviços de SST para um sistema remoto**. Diante disso, a atuação em Saúde e Segurança na Indústria viveu alguns desafios em 2020, os quais se

renovarão para o próximo exercício. Cita-se os mais importantes:

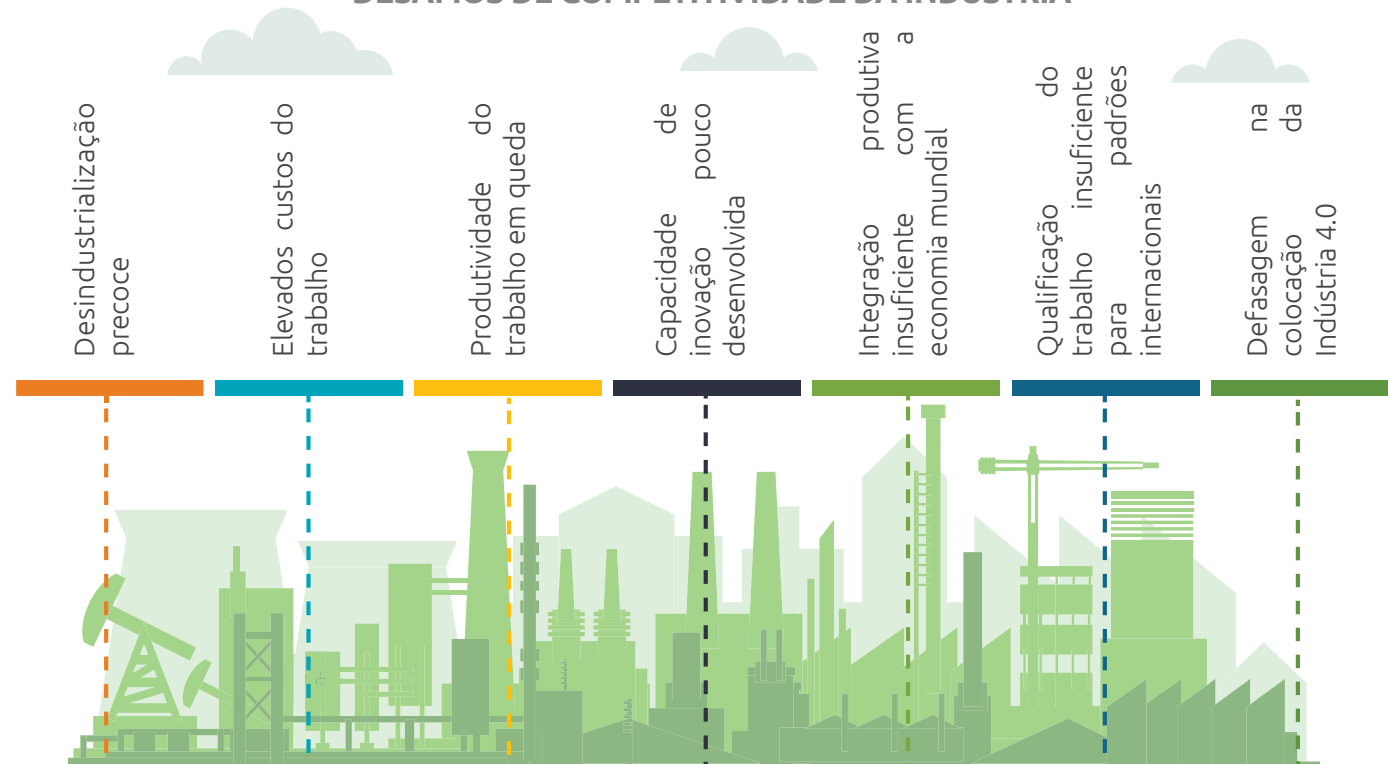
- ▶ Apoiar o desenvolvimento de healthtechs com soluções capazes de **identificar indivíduos com potencial de risco para desenvolvimento de doenças relativas à saúde mental**, assim como para prevenção e monitoramento de doenças crônicas não transmissíveis e promoção da saúde, por meio de plataformas digitais.
- ▶ Incrementar a **oferta de serviços de SST** na plataforma SESI Viva+.
- ▶ Desenvolver e apoiar os Departamentos Regionais no uso de **análises preditivas de riscos, doenças**, e seu papel na prevenção de doenças em indivíduos de maior risco.
- ▶ Desenvolver e ofertar **programas de gerenciamento de riscos integrais (completos) à saúde**, voltados à mitigação do risco de ocorrência de acidentes ou doenças, bem como prover melhorias no ambiente laboral, tornando-o seguro e saudável para a promoção de saúde e bem-estar de trabalhadores.

Em 2020, em virtude da crise sanitária mundial, **praticamente todas as ações e projetos do SESI/DN tiveram que ser revistas**, uma vez que, não somente, as ações diretamente ligadas às atividades do DN foram

impactadas, mas principalmente as executadas pelos Departamentos Regionais. Como exemplo, cita-se que, com o cancelamento da etapa internacional do torneio de robótica, o SESI desenvolveu dois desafios no tema para que os 2.000 alunos participantes pudessem pensar em soluções inovadoras para problemas reais: Desafio SESI COVID-10 (busca de soluções de diagnóstico, prevenção e combate à enfermidade); e Desafio Relâmpago Volta às Aulas (busca de soluções para a retomada das aulas presenciais).

Na avaliação de empresários e especialistas, a crise decorrente do novo coronavírus ocorreu em um momento crucial para a indústria brasileira. Não apenas com relação ao processo de desindustrialização que ocorreu nos últimos anos, mas, também, porque **há vários desafios ainda a serem vencidos, para que o setor consiga se conectar com a quarta revolução industrial**, que já está em curso, e se integrar de forma sustentada à economia global.

DESAFIOS DE COMPETITIVIDADE DA INDÚSTRIA



ATUAÇÃO POR TEMA

Educação Básica e Continuada

Ações Estruturantes Estratégicas

NOVO ENSINO MÉDIO

O SESI implementou um Ensino Médio inovador que já é referência nacional por ter um currículo organizado por áreas de conhecimento e itinerários formativos, totalmente contextualizado à realidade dos estudantes.

O currículo do ensino médio é composto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e por itinerários formativos:

- a. Linguagens e suas tecnologias;
- b. Matemática e suas tecnologias;
- c. Ciências da natureza e suas tecnologias;
- d. Ciências humanas e sociais aplicadas;
- e. Formação técnica e profissional.

A rede SESI de Educação no Tocantins oferta o Novo Ensino Médio desde 2019, na Escola SESI de Gurupi, e em 2020 na Escola SESI de Araguaína. A proposta pedagógica está centrada nas 1.200 horas do itinerário de Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Essa proposta precursora de implementação do Novo Ensino Médio possui os seguintes pontos-chave:

- ▶ Articulação entre as áreas de conhecimento;
- ▶ Aprendizado significativo;
- ▶ Currículo integrador;
- ▶ Preparo para o mundo do trabalho;
- ▶ Incentivo à proposta de uma escola 4.0

NOVA EJA/EJA PROFISSIONALIZANTE

A oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos na modalidade a distância tem como objetivos adequar tempos e espaços as circunstâncias de vida e trabalho dos alunos, permitindo percursos individualizados de estudos e assegurando o desenvolvimento de capacidades de aprendizagem autônoma, por meio do uso das tecnologias de informação e comunicação.

O curso tem carga horária de 1.200h sendo, 80% desta na plataforma online e 20% presencial, este uma vez por semana. O curso se estrutura em áreas do conhecimento.

1. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Artes);
2. Matemática e suas Tecnologias;
3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Física e Química);
4. Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia, Filosofia e Sociologia).

A Educação de Jovens e Adultos é ofertada segundo a metodologia EJA/SESI, Ensino Médio, à distância, contemplando a avaliação de reconhecimento de saberes (habilidades e competências) em articulação com os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do SENAI-DR/TO.

Os cursos Formação Inicial e Continuada - FIC oferecidos pelo SENAI, com carga horária entre 160h a 220hs, sendo 80% à distância e 20% presencial. Esse serviço é ofertado pela Unidade Operacional de Palmas.

RECONHECIMENTO DE SABERES

O reconhecimento de saberes parte do pressuposto de que o adulto, por não ter seguido o percurso da escolarização formal, não parou de aprender, amadurecer, adquirir saberes e desenvolver competências e habilidades. Esta metodologia tem como objetivos:

- I. Identificar as competências previamente desenvolvidas pelo educando;
- II. Definir o perfil do candidato e seu itinerário educativo;
- III. Assegurar o ingresso do educando no itinerário educativo a partir do que sabe;
- IV. Desenvolver uma lógica formativa que faculte ao educando tomar consciência de si e a apropriar-se do seu patrimônio experiencial;
- V. Identificar as potencialidades e as intencionalidades;
- VI. Valorizar as aprendizagens que o educando desenvolveu ao longo da vida para construção de projetos pessoais, educativos e profissionais como forma de progredir na vida pessoal e profissional;
- VII. Desenvolver processos do aprender a aprender para a auto formação; e

VIII. Propiciar que o educando se assuma como cidadão e participe ativamente na construção de uma sociedade mais justa, solidária e inclusiva.

O reconhecimento de saberes compreende as etapas do acolhimento, do diagnóstico e da identificação das competências.

EDUCAÇÃO CONTINUADA

O entendimento de Educação no Sesi está diretamente associado aos termos do Artigo 1º da Lei 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais (LDB, Art. 1º).

A partir dessa consideração e também das reflexões apresentadas anteriormente, são identificados vários desafios no processo de formação continuada dos trabalhadores da indústria – público-alvo prioritário da ação do Sesi:

- ▶ A elevação do nível de escolaridade do trabalhador;
- ▶ O desenvolvimento da capacidade de inovação e criatividade;

- ▶ A redução do absenteísmo, presenteísmo, doenças e acidentes de trabalho;
- ▶ A inclusão digital;
- ▶ A responsabilidade socioambiental.

A Educação Continuada aplica-se a todas as pessoas, em qualquer período da vida e deriva de motivações e objetivos diversificados, tais como:

- ▶ Ampliar ou aperfeiçoar conhecimentos, inclusive aqueles relacionados à Educação Básica;
- ▶ Aperfeiçoar formações ligadas à vida profissional;
- ▶ Ampliar o senso ético e estético;
- ▶ Desenvolver competências relacionadas à vida familiar e pessoal.

A Educação Continuada pode ser ofertada de múltiplas maneiras, assumindo a forma de ações educativas nas modalidades presencial, semipresencial ou a distância, tais como palestras, congressos, seminários, workshops ou outros eventos.

RECURSOS ALOCADOS

PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS	R\$
Ensino Fundamental - 6º ao 9º Ano	R\$ 1.137.940,01
Ensino Médio	R\$ 1.084.103,78
PJ-Robótica pelo Mundo	R\$ 54.418,17
EJA – Ensino Médio EaD	R\$ 358.046,84
EJA – Profissionalizante	R\$ 59.089,00
Educação Continuada em Educação	R\$ 31.733,85
Educação Continuada em Saúde e Segurança	R\$ 45.890,07
Educação Continuada em Esporte - Atleta	R\$ 486.363,61
Eventos Educativos em Saúde e Segurança	R\$ 34.034,09
Indústria do Conhecimento	R\$ 27.606,03
PJ-Moder. das Indústrias do Conhecimento	R\$ 136.604,71
Gestão da Educação	R\$ 1.403.646,46
PJ-Sol.Inov.Matemática e Ciências da Nat	R\$ 28.557,39
PJ- Conexões Inovando na Educação	R\$ 20.144,90

Fonte: Sistema Zeus Módulo Orçamento/Protheus

Saúde e Segurança

Ações Estruturantes Estratégicas

Mobilizar em SST

O Projeto Mobilizar em SST permite ao Serviço Social da Indústria – DR/TO promover ações articuladas de Saúde e Segurança na Indústria, estimulando a adoção de um comportamento preventivo e um estilo de vida saudável, com vistas na melhoria da produtividade, por meio de ações educativas. Tem o foco na gratuidade com objetivo de ampliar o número de indústrias atendidas, fomentar receitas de negócios e fidelizar o relacionamento com os clientes.

Através das edições realizadas do Projeto Mobilizar o SESI-TO vem fidelizando uma média de 85% das indústrias participantes das ações em outros produtos ofertados, tais como: Programas de higiene ocupacional, serviços de saúde ocupacional, treinamentos dentre outros produtos/serviços do portfólio, proporcionando assim grande impacto positivo no número de trabalhadores atendidos.

As estratégias de atendimento e realização das ações previstas foram definidas individualmente com cada indústria, levando em consideração à disponibilidade de espaços

que possibilitem o distanciamento dos participantes e demais orientações realizadas pela OMS (Organização Mundial de Saúde), legislação Estadual e decretos Municipais, em relação as providências preventivas do COVID 19.

São realizados vários tipos de eventos nos formatos de seminários, palestras ou SIPAT. Diante das condições de distanciamento social impostas pela pandemia, os eventos foram adaptados para semipresenciais e online.

Segue abaixo tipos de eventos ofertados pelo projeto:

1.Eventos abertos

São ações realizadas através de campanhas, fóruns, seminários, workshops e outros, com a participação de indústrias e empresas de modo geral

2.Eventos exclusivos

São ações realizadas em chão de indústria, com a participação apenas de trabalhadores da indústria. Exemplos: SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho; Semana de integração; Semana de promoção de saúde; Semana de qualidade de vida e outras.

As ações realizadas no formato online serão realizadas em duas modalidades: remota (transmitida ao vivo) e virtual (consiste em eventos gravados, que serão disponibilizados na plataforma para acesso aos colaboradores por tempo determinado).

No ano de 2020, foram atendidos 2590 trabalhadores da indústria por meio deste projeto.

CRENCIAMENTO

O Credenciamento tem por objetivo cadastrar empresas jurídicas que comprovem habilitação profissional, qualificação técnica e regularidade fiscal, visando à prestação de **Serviços de Saúde e Segurança do Trabalho** com qualidade para atendimento, aos clientes beneficiários, através de demanda das unidades do **SESI**, localizado no estado do Tocantins. O SESI DR/TO possui credenciados na área de saúde na prestação de serviços de Medicina ocupacional, exames complementares, laboratoriais e de apoio diagnóstico nas cidades de Palmas, Araguaína e Gurupi. Em 2020 ampliamos o credenciamento para duas áreas de treinamento e Segurança no trabalho.

Com o credenciamento o SESI DR/TO consegue obter melhores resultados de negócio, ampliando o atendimento em escala e reduzindo a necessidade de infraestrutura

física. Condiciona a integralização de produtos e inovação nos atendimentos de saúde e segurança na indústria. Eleva as possibilidades de atuação regional, conseguindo atender municípios que antes não conseguíamos alcançar.

GINÁSTICA NA EMPRESA

Com a disseminação do Covid 19, houve a necessidade de paralização dos serviços de Ginástica na empresa por alguns meses, a paralização ocorreu por fechamento de algumas empresas e pelo trabalho home office de outras. Diante disso o SESI DR-TO estudou estratégias de atendimento para não reduzir o número de empresas clientes. Como estratégia, foi implementado o método de aulas remotas de Ginástica Laboral, por meio de atendimento via TEAMS (plataforma unificada de comunicação), em uma versão totalmente virtual, durante o período que não foi possível realizar as aulas presenciais. As aulas on-line/ remotas foram criadas em uma configuração tradicional, com um professor ministrando e acompanhando a aula em tempo real, com horários e dias fixos para realização das mesmas.

Com o retorno dos atendimentos presenciais, os profissionais foram preparados para orientar e aplicar medidas preventivas, como o distanciamento entre os trabalhadores participantes, a priorização por

espaços abertos, divisão de turmas para limite de participantes que devem estar distantes, no mínimo 1,5m uns dos outros, além do uso obrigatório de máscaras e a utilização de álcool gel.

RECURSOS ALOCADOS

PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS	R\$
PPRA e higiene ocupacional (NR 09 e NR 1)	R\$ 383.418,20
Assessoria em Ergonomia (NR 17)	R\$ 20.373,84
LTCAT, Laudos de Insalubridade e Periculosidade	R\$ 103.870,57
PCMSO (NR 07)	R\$ 115.267,35
Consultas ocupacionais	R\$ 338.350,94
Exames ocupacionais	R\$ 250.329,05
Demais serviços especializados em SST	R\$ 46.828,42
Gestão dos Serviços Especializados em SST	R\$ 208.273,40
Imunização	R\$ 233.816,50
Atividade física esportiva	R\$ 1.242.951,32
Ginástica na Empresa	R\$ 352.021,97
Gestão dos Serviços de Promoção da Saúde	R\$ 1.002.254,76
Gestão da Saúde e Segurança na Indústria	R\$ 679.943,25
PJ - Automação da Gestão de SSI	R\$ 378.818,58
Cursos presenciais em SSI	R\$ 34.088,92

Fonte: Sistema Zeus Módulo Orçamento/Protheus

Cooperação Social

Ações Estruturantes Estratégicas

MOBILIZAÇÃO NACIONAL E REGIONAL PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

Durante o ano de 2020 o Sesi Tocantins atendeu a 30.096 pessoas, através da promoção de eventos realizados tanto pelo Sesi como através de parcerias.

As estratégias de atendimento e realização das ações previstas foram definidas individualmente com cada indústria ou parceiro, levando em consideração à disponibilidade de espaços que possibilitem o distanciamento dos participantes e demais orientações realizadas pela OMS e legislação Estadual, em relação as providências preventivas do COVID 19.

Ações essas realizadas presencialmente como remotamente, visando a promoção da saúde, proporcionando a prática esportiva, a redução do sedentarismo e colaborando com a criação do hábito esportivo e fortalecendo a integração a disseminação dos valores do esporte, a responsabilidade social entre os atletas.

CIRCUITO SESI ESPORTE

O Projeto Circuito Sesi Esporte tem o foco em promover o bem-estar e um estilo de vida saudável por meio da realização de mo-

dalidades individual/equipes e atividades recreativas destinado aos trabalhadores, dependentes das indústrias tocantinenses e comunidade de interesse, em nossas Unidades Operacionais de Araguaína, Gurupi ou Palmas.

Em 2020 atendeu a eventos próprios e realizados através de parcerias, proporcionando ao SESI estar presente por meio do esporte em municípios que ainda não havia oportunidade de realizar ações, bem como, de cada vez mais, fortalecer sua marca e identidade institucional junto àqueles municípios em que ocorrem eventos anualmente realizados pelos parceiros, abrindo assim, as portas para o fechamento de novos negócios e proporcionando a melhoria da qualidade de vida.

Com a Pandemia instaurada no ano de 2020, os eventos realizados a partir de março necessitaram de adequação, para atendimento aos protocolos de segurança evitando assim contaminação do COVID 19.

Nessa edição, foi dada a continuidade no atendimento às demandas solicitadas das indústrias, para apoio aos eventos esportivos, dos quais participaram os trabalhadores e seus dependentes. Dentre os eventos realizados pelo projeto destacamos: corrida de trilha, desafios de bicicleta, campeonato de futebol dentre outros.

RECURSOS ALOCADOS

PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS	R\$
Mobilização Nacional e Regional para a P	R\$ 17.218,79
PJ - Circuito SESI Esporte	R\$ 47.468,35

Fonte: Sistema Zeus Módulo Orçamento/Protheus

Atuação Transversal nos Negócios

Ações Estruturantes Estratégicas

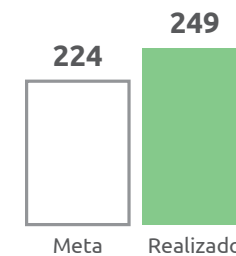
**Perspectiva: habilitadores
inteligência de mercado e de negócios**

Indicador: número de empresas industriais atendidas (SESI)

A inteligência de mercado e de negócios permite melhor entendimento dos clientes. É insumo para que as áreas de negócio ofereçam soluções adequadas às reais necessidades da indústria tocantinense.

Nesse sentido temos o objetivo estratégico de Impulsionar a Inteligência de Mercado e de Negócios para ampliar a cobertura de atendimento à indústria, tendo como indicador o número de empresas industriais atendidas pelo SESI.

Número de empresas industriais SESI



Para o alcance da meta estabelecida, atuamos a partir de uma abordagem comercial e consultiva, onde o cliente recebe atendimento customizado às suas necessidades e desafios.

No caso das empresas industriais, os atendimentos são prioritários, estabelecemos uma estratégia de atuação que proporciona a interlocução exclusiva com as empresas contribuintes que tem filiais em dois ou mais municípios. Adotamos a gestão regional do atendimento, a uniformização de soluções, a customização de programas, bem como a oferta de soluções em Segurança e Saúde no Trabalho, Educação e Promoção da Saúde.

Para o referido indicador a realização foi de 111% em relação à meta do período.

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Nossa atuação é realizada por meio das pessoas e, por isso, precisamos cuidar e atualizar permanentemente os nossos conhecimentos e competências. O desenvolvimento e a boa gestão de conhecimentos e competências permitem o melhor desempenho dos negócios, conceitos e aplicações de tecnologias.

A Educação Corporativa é um dos principais elementos de transformação dos processos estruturantes que contribuem diretamente para o autodesenvolvimento e a qualidade dos serviços. As ações de Educação, Treinamento e Desenvolvimento (ETD) do SESI-TO visam estimular, orientar e disponibilizar o conjunto de ferramentas e práticas para a implementação de novos conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento de competências.

Em 2020, houve a necessidade da suspensão dos cursos e treinamentos presenciais devido às medidas de distanciamento social em decorrência do COVID-19. Para driblar essa dificuldade fizemos uso das plataformas de treinamento online, aplicando técnicas de monitoramento contínuo para aprimorar o resultado

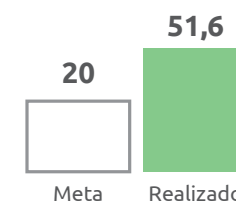
Graças ao amplo catalogo de cursos, das mais diversas áreas de conhecimento, oferecidos gratuitamente pelo Departamento Nacional pela plataforma da Universidade Corporativa-Unindústria, na modalidade de educação à distância, alcançamos 7.033 horas de autodesenvolvimento dos colaboradores do SESI DR/TO.

Vinculado ao Objetivo Estratégico Desenvolver e Gerir Conhecimentos e Competências com vistas ao futuro dos negócios e à redução de assimetrias regionais, temos o indicador de Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa do SESI, em 2020 o resultado foi de 258% da meta prevista.

Perfil dos colaboradores capacitados na Unindustria no ano 2020

DOCENTE/INSTRUTOR	9,20%
ESTAGIÁRIO/APRENDIZ	13,20%
GESTOR DE UNIDADE OPERACIONAL	2,00%
GESTOR NO REGIONAL	3,70%
LIDERANÇA EM UNIDADE OPERACIONAL	5,90%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	31,00%
TÉCNICO OPERACIONAL	18,90%
TÉCNICO SUPERIOR	16,20%

Média de hora de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa do SESI



INDICADORES ESTRATÉGICOS

Os indicadores estratégicos do SESI-TO, estão distribuídos em três perspectivas, os que compõem a perspectiva Habilitadores já foram apresentados no item anterior, quanto aos que compõem as perspectivas Negócio e Cliente e Gestão, estes serão detalhados a seguir:

PERSPECTIVA: NEGÓCIO E CLIENTES

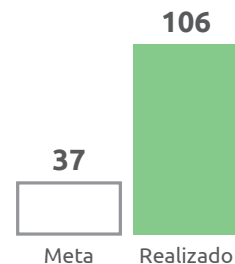
INDICADOR: NÚMERO DE MATRÍCULAS NO NOVO ENSINO MÉDIO NOS ITINERÁRIOS II, III E V.

A atratividade e a qualidade do Ensino Médio são um grande gargalo da educação pública. O Novo Ensino Médio propõe mudar essa situação. Sua implementação permite que os estudantes escolham quais conhecimentos desejam aprofundar, de forma que saiam da escola mais bem preparados para o futuro do trabalho e para a universidade.

Vinculado ao objetivo estratégico de Expandir a Formação de Jovens no Novo Ensino Médio com foco em STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática), priorizando a formação técnica profissional, com alto padrão de qualidade e metodologia única, temos o indicador Número

de matrículas no Novo Ensino Médio nos itinerários II, III e V.

Número de matrículas no Novo Ensino Médio nos itinerários II, III e V



Em relação a este indicador, no momento de definições das metas estratégicas ainda estava em andamento o levantamento de demanda das escolas, por região, em conjunto com a UNIMERCADO, por esse motivo inicialmente foi acordada meta de 37 matrículas.

Após o levantamento prévio de informações quanto à demanda, a Unidade Executiva de Educação em alinhamento com

a Superintendência e Unidade de Planejamento, definiram quanto a abertura das turmas de novo ensino médio nas unidades escolares de Araguaína e Gurupi, e houve uma superação da meta em 286%.

INDICADOR: PERCENTUAL DE CONCLUSÃO DA EJA PROFISSIONALIZANTE

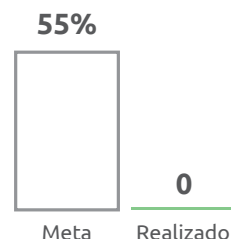
O aumento da escolaridade e da profissionalização dos trabalhadores eleva a produtividade e a equidade social, devido às maiores possibilidades de inserção profissional e de progressão de carreira. Entretanto, a maioria dos cursos de Educação de Jovens e Adultos apresenta baixas taxas de conclusão e altas taxas de evasão, já que não consideram os conhecimentos prévios adquiridos por seus alunos. A EJA Profissionalizante, leva educação de qualidade a jovens e adultos na indústria e reforça a atualização profissional. O método é apoiado por novas tecnologias, combinando educação presencial e à distância, baseado no reconhecimento de saberes, que identifica e certifica os conhecimentos prévios dos alunos para potencializar o aprendizado e reduzir as taxas de evasão escolar. Além disso, possibilitará a oferta

de educação profissional dos trabalhadores pelo SENAI, em sintonia com as mudanças do mundo do trabalho.

Vinculado ao objetivo estratégico de Elevar a Escolaridade de Jovens e Adultos com qualificação profissional e reconhecimento de saberes, este indicador foi incluído na estratégia do SESI-TO. Em 2020 iniciamos uma turma piloto na unidade escolar de Palmas, com 68 alunos da comunidade por demanda da indústria, amadriñados por uma indústria local. Do total de alunos matriculados, 40 alunos concluíram o curso através do processo de reconhecimento de saberes, porém como só tínhamos uma turma piloto aberta, estes concluintes não computaram para o resultado do indicador, que tem por fórmula de cálculo (Quantidade de matrículas da EJA Profissionalizante com status de conclusão no ano corrente) / (Total de alunos da EJA Profissionalizante das turmas concluídas) x 100.

A unidade executiva de educação está estudando a possibilidade de expansão das turmas de EJA profissionalizante para as unidades escolares de Araguaína e Gurupi, visando expandir a capacidade de atendimento e o cumprimento das metas pactuadas.

Percentual de conclusão da EJA profissionalizante



INDICADOR: RESULTADO NA PROVA BRASIL OU SIMULADO

A qualidade de ensino da Rede SESI é alta, especialmente quando comparada às redes pública e privada do Brasil, mas ainda há espaço para avanços em relação a padrões internacionais de avaliação. O desafio é ofertar à crianças e adolescentes ensino fundamental que atinja o padrão de qualidade dos países mais desenvolvidos do mundo de forma homogênea por toda sua rede de ensino.

Este indicador está atrelado ao objetivo de Elevar a Qualidade Do Ensino Fundamental Regular a padrões internacionais de avaliação.

A apuração do indicador poderia ocorrer por 2 caminhos: (1) utilizando o resultado da Prova aplicada em 2019 pelo Inep ou (2) utilizar os dados do Simulado SOMOS - Prova Brasil de 2020. A opção 1 não pôde ser adotada pois até o fechamento deste relatório, o Inep ainda não havia disponibilizado os microdados, essenciais para apuração. A opção 2 não é recomendada já que, em virtude da pandemia, o SESI não atingiu o número suficiente de estudantes para realização do Simulado. Não é possível a realização do Simulado em outro formato já que é imprescindível a garantia de um ambiente controlável para aplicação da prova, o que não ocorre na modalidade EAD. Adicionalmente, há uma normativa do CNE – Conselho Nacional de Educação, de 28/04/2020, orientando que os alunos não passem por avaliações de desempenho devido a Pandemia. As escolas devem aplicar somente Avaliação de Sondagem (diagnóstica) para subsidiar ações e planejamentos, o que foi realizado pelo SESI.

INDICADOR: NOTA MÉDIA DOS ALUNOS DA REDE SESI NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)

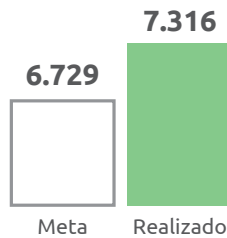
O indicador não foi apurado tendo em vista o adiamento da realização do Exame Nacional do Ensino Médio, para o mês de janeiro de 2021, em razão da pandemia pela COVID-19.

INDICADOR: NÚMERO DE TRABALHADORES NA PLATAFORMA DE SAÚDE E SEGURANÇA - SESI VIVA+

Serviços e produtos inovadores de SST, principalmente quando implementados por meio de plataformas tecnológicas, podem escalar os benefícios das ações de promoção de saúde e de segurança no ambiente de trabalho. Ao inovar em soluções que favorecem a qualidade de vida dos trabalhadores, geram-se impactos positivos para a produtividade e competitividade das empresas.

Vinculado ao objetivo Alavancar a Segurança e a Saúde na Indústria por meio de produtos e serviços inovadores, este indicador, mensura o número de trabalhadores ativos na plataforma, através da qual ofertamos as soluções de SSI, Sesi Viva +.

Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança - Sesi Viva+



PERSPECTIVA: GESTÃO

INDICADOR: ÍNDICE DE ADERÊNCIA DA OFERTA DE GRATUIDADE REGULAMENTAR ÀS ESTRATÉGIAS (SESI)

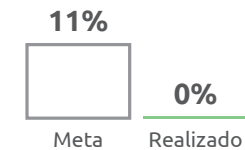
Elevar a efetividade na alocação da gratuidade é necessário para contemplar, simultaneamente, as necessidades e interesses da sociedade e da economia local. Nesse sentido temos o objetivo de Intensificar a Eficiência Operacional da Gratuidade com aderência às estratégias nacionais. Em 2020 a modalidade ofertada pelo Sesi-TO para atendimento desta demanda foi a EJA Profissionalizante, através da sua turma piloto na unidade de Palmas -TO, por se tratar de um ano atípico, em virtude da pandemia, apesar de todos os esforços conseguimos apenas alunos da comunidade por demanda da indústria para esta turma, e por esse motivo não conseguimos alcançar a meta estabelecida para o período.

INDICADOR: ÍNDICE DE IMPLANTAÇÃO DOS PROGRAMAS DE TRANSPARÊNCIA E DE COMPLIANCE COM ADERÊNCIA ÀS MELHORES PRÁTICAS (SESI)

A resolução do Sesi/CN nº 0082/2020 prorrogou o prazo para implantação de programas de compliance, de que trata o art. 1º da Resolução Sesi/CN nº 0049/2019, no âmbito dos órgãos nacional e regionais do Sesi por um ano, a partir de 09/07/2020,

em decorrência do impacto da pandemia do coronavírus. Paralelamente, os novos normativos, divulgados no ano de 2020, impactaram na necessidade de revisão do plano de ação para implantação da Transparência, o que impediu o monitoramento deste indicador.

Índice de aderência da oferta de gratuidade regulamentar às estratégias Sesi



INDICADORES DE DESEMPENHO

Com o objetivo de definir diretrizes para o fortalecimento estratégico sistêmico e o aprimoramento da gestão do Sesi, o Conselho Nacional do Sesi por meio da Resolução nº 0093/2020 definiu as diretrizes para o Programa de Aprimoramento da Gestão do Sesi. Dentre as ações previstas neste programa temos a definição dos indicadores de desempenho regional, composta pelos indicadores a seguir:

INDICADORES DE DESEMPENHO	REALIZADO 2020
EFICIÊNCIA	
Custo hora-aluno do Ensino Fundamental	R\$ 10,77
Custo hora-aluno do Ensino Médio	R\$ 13,56
Custo hora-aluno do curso de EJA Profissionalizante	R\$ 16,71
Percentual de recursos destinados às atividades-fim	78,8%
Impacto da folha de pessoal no orçamento	61,9%
EFICÁCIA	
% de conclusão do Ensino Médio	90,4%
% de conclusão do curso EJA Profissionalizante	0%
Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	7.316
EFITIVIDADE	
Resultado da Prova Brasil ou simulado	0%
Resultado do ENEM	539

GRATUIDADE

Em 2008 foram incorporados ao Regulamento do SESI, em seu artigo 69, dispositivos estabelecendo a ampliação gradual de recursos provenientes da receita compulsória para a educação e para gratuidade, iniciando em 2009 até atingir em seis anos (2014), a meta de 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em Educação Básica e Continuada, dos quais a meta-de destinada para vagas gratuitas.

Cabe ressaltar que, de acordo com o Art. 69 do Regulamento do SESI²¹, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC), o valor correspondente a 83,25% (oitenta e três inteiros e vinte e cinco décimos por cento) da Receita Bruta de Contribuição Compulsória. Adicionalmente, para apuração da gratuidade regulamentar, são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação básica e continuada, conforme estabelecido no Art. 6, §4º Regulamento do SESI.

A classificação das despesas com gratuidade está alinhada com o Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Resolutório 12/2009 e com o Plano de Centros de Res-

pensabilidade de 2019, aprovado pela Resolução 057/2018, o qual reflete as linhas de atuação do SESI e demonstra claramente a sua finalidade, distribuídas entre: gestão (contempla as ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, auditoria, comunicação e planejamento e orçamento); desenvolvimento institucional (contempla as transferências regulamentares e as despesas relativas às atividades da administração institucional); negócio (contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: educação básica e continuada, saúde e segurança cultura e cooperação social); suporte ao negócio (serviços de apoio às atividades finalísticas, como: relacionamento com o mercado e cooperação técnica); e apoio (serviços de apoio para manutenção da entidade, como administrativo, financeiro, pessoal e tecnologia da informação).

Para aferição do montante de despesas totais realizadas em Educação Básica e Continuada destinadas à gratuidade, são consideradas as despesas realizadas, em conformidade com o §4º, do Art. 6º do Regulamento do SESI, utilizando-se da metodologia de custeio por absorção, a qual permite vincular as despesas, adequadamente, aos produtos e serviços realizados.

Do montante investido em 2020, 73% são

para custeio das atividades educacionais e gestão das unidades escolares e 27% são para a gestão e apoio da entidade seguindo a metodologia do custo por absorção. Essa metodologia permite expurgar as despesas que não estão relacionadas ao negócio Educação, por modalidade, assegurando a não contaminação no cálculo do gasto médio por matrícula pelas despesas das demais linhas de atuação do SESI, e faz com que apenas a parte proporcional das despesas de gestão de apoio sejam contabilizadas pelas modalidades de Educação.

Lembramos ainda que, para apuração da receita líquida de contribuição compulsória destinada a educação básica e continuada, são deduzidas todas as receitas de serviços e outras receitas realizadas nestas modalidades de educação, a fim de se considerar apenas a despesa líquida custeada com essa receita, conforme descrito no documento “Referenciais da Gratuidade do SESI”.

No decorrer dos anos, o SESI vem aprimorando seus processos de apuração e monitoramento do percentual de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória em educação e em gratuidade regulamentar. Neste contexto, destaca-se a implementação do indicador “hora-aluno” desde 2019, o qual consiste na soma das hora-aulas destinadas aos alunos matriculados em cursos de edu-

cação básica e continuada, dentro de um determinado período. Esse indicador passou a ser insumo para o cálculo da receita líquida de contribuição compulsória aplicada em gratuidade regulamentar.

Ante o exposto, é possível equacionar a oferta de vagas da gratuidade regulamentar entre os cursos com maior duração (educação básica) e aqueles de menor duração (educação continuada) de forma alinhada às estratégias de atuação do SESI, uma vez que são consideradas as horas realizadas para cada aluno matriculado e não somente o total de matrículas.

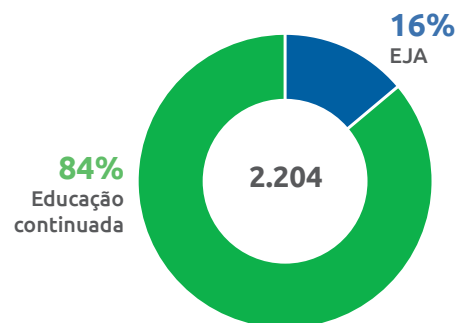
Vale observar que a referida mudança está amparada pela Resolução nº 040/2018 do Conselho Nacional do SESI.

Com isso, o SESI tem priorizado a oferta de vagas da gratuidade regulamentar em cursos como a EJA, visando elevar a escolaridade dos trabalhadores e a Educação Continuada em Esporte – Atleta do Futuro.

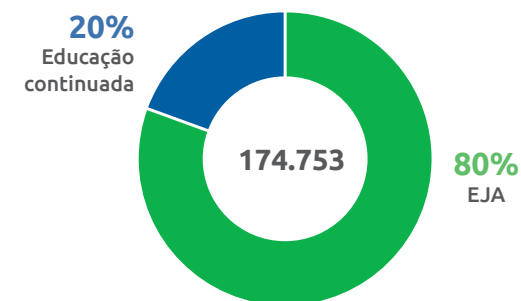
Em 2020, este regional aplicou 37,64% dos recursos dessa receita líquida de contribuição compulsória, em Educação e 20,32% em vagas para a gratuidade regulamentar, resultando na realização de **2.204** matrículas e **174.753** hora-aluno gratuitos, conforme detalhamento nos gráficos acima.

Para viabilização dessas matrículas foram

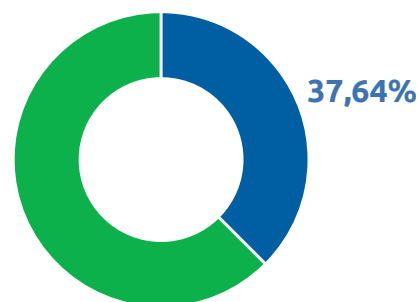
Total de matrículas em gratuidade regulamentar



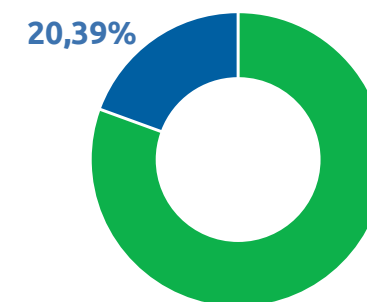
Total de hora-aluno em gratuidade regulamentar



RLCC aplicada em educação básica e continuada



RLCC aplicada em gratuidade regulamentar



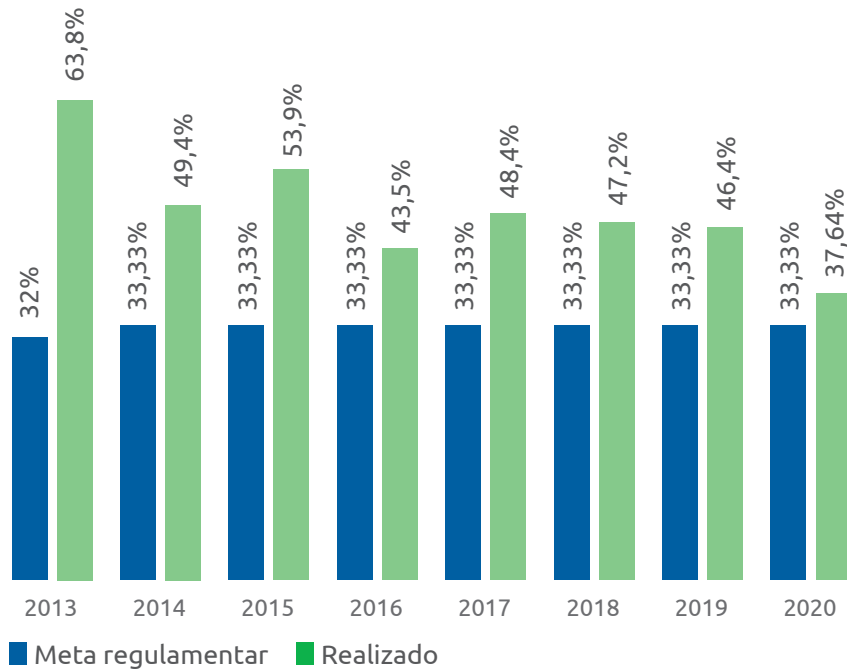
investidos R\$ 2.393.454,62, que correspondem à 20,39% da receita líquida de contribuição compulsória, realizada em 2020, superando a meta regulamentar de 16,67%.

Para fins de educação básica e continuada,

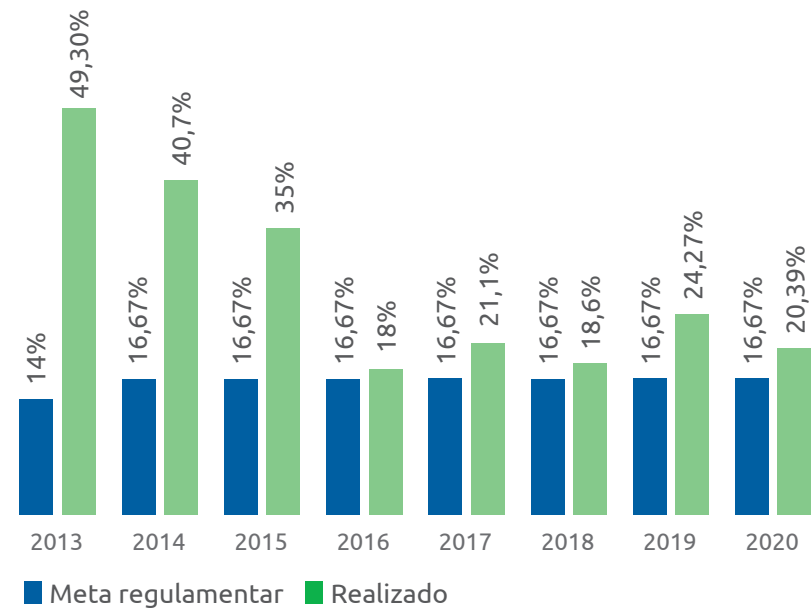
foram destinados R\$ 5.339.657,59, correspondente a 37,64% da receita líquida de contribuição compulsória, realizada no exercício, também superando a meta regulamentar de 33,33%.

Evolução de cumprimento da gratuidade

%RLCC aplicado em Educação Básica e Continuada



% RLCC aplicado em gratuidade regulamentar Sesi-DR/TO





INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

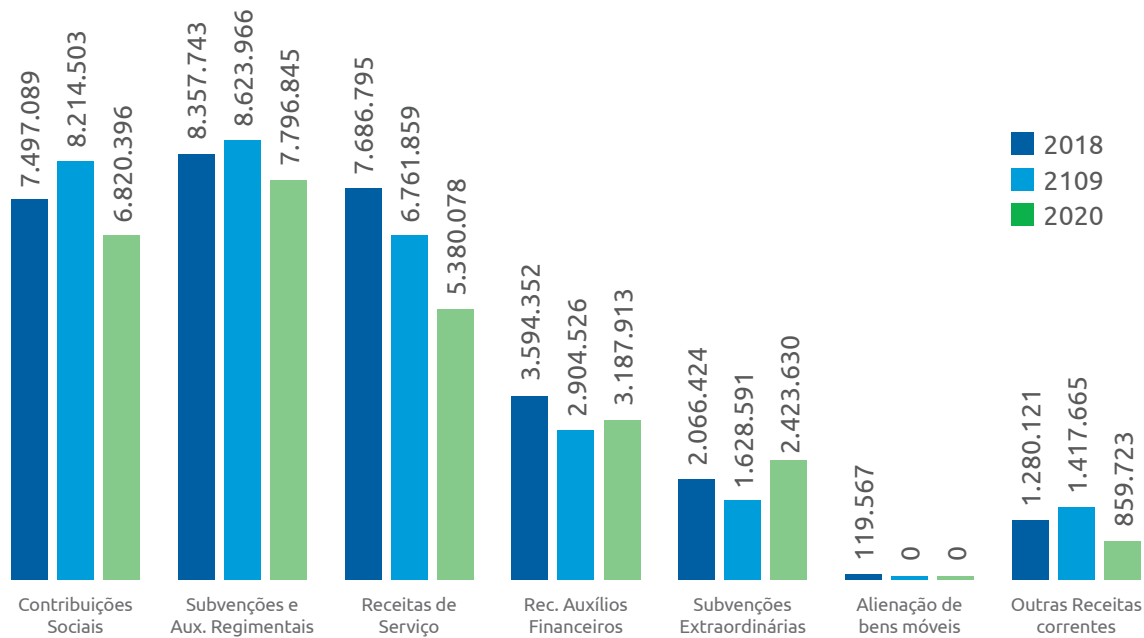
RESULTADO OPERACIONAL



R\$ 25.969.311

Valor de receitas estimadas e despesas fixadas pelo SESI-TO para o exercício 2020.

Receitas SESI (R\$ mil)

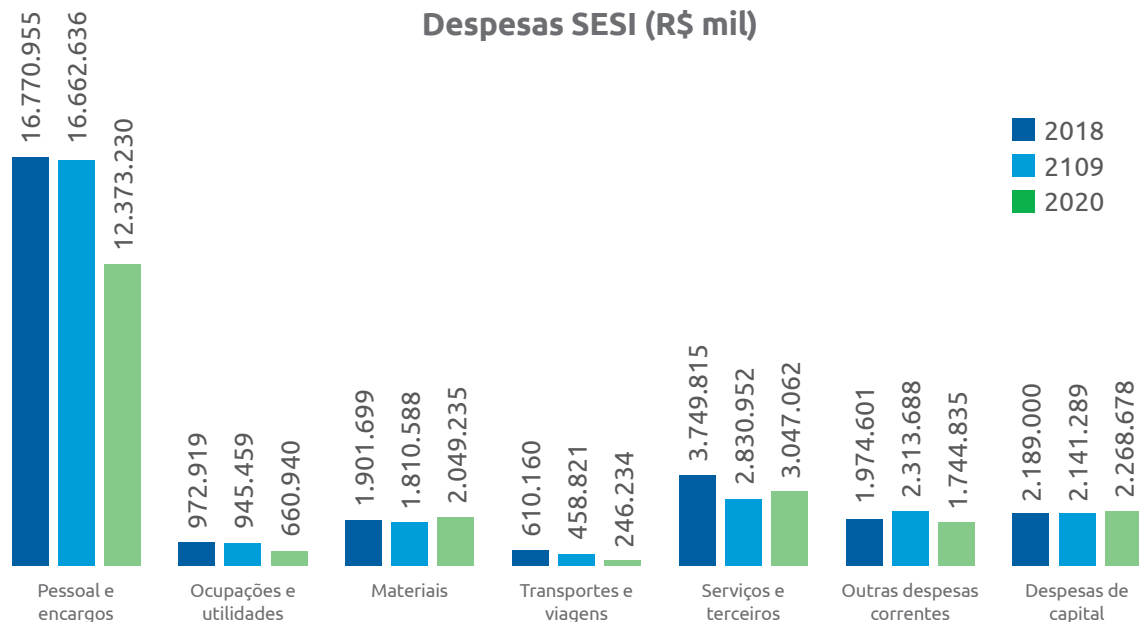


Comparando-se a realização de receitas nos últimos 3 anos, verifica-se, uma redução de -13% nas receitas totais 2020/2018 e -10% se compararmos 2020/2019, o principal impacto nessa involução foi a pandemia COVID-19.

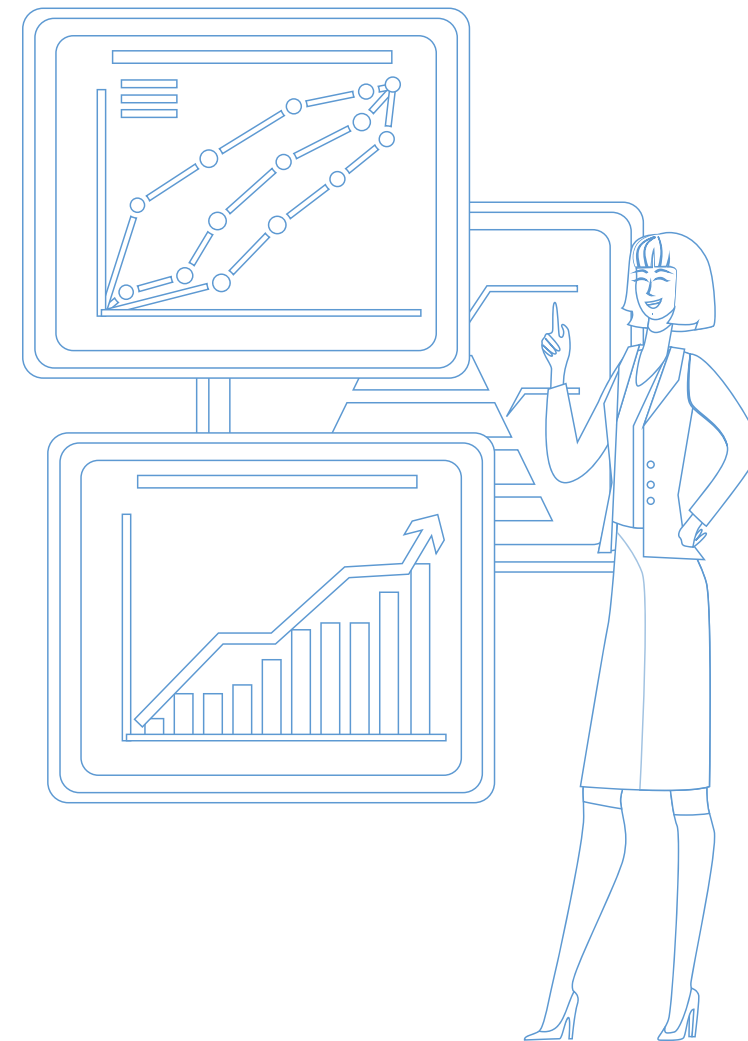
Diante dos impactos na economia o Governo Federal aprovou a Medida Provisória 932, que trata da redução de 50% dos recursos compulsórios destinados ao Serviço Social da Indústria nos meses de abril, maio e junho. Além disso as unidades operacionais do Tocantins tiveram suas atividades presenciais paralisadas no mês de março em virtude dos decretos estaduais e municipais, não sendo possível a continuidade de alguns serviços, como atividades físicas, aulas presenciais, parcerias com escolas municipais, algumas destas atividades foram retomadas na metade do segundo semestre, respeitando as medidas de distanciamento e prevenção estabelecidas pelos órgãos competentes, esse período de paralisação de atividades trouxe consequências para as receitas de serviços que tiveram uma redução de -20,4% em relação a 2019 e -30% em relação a 2018.

DESPESAS

Em relação às despesas a realização orçamentária foi de 86% do previsto para 2020.



Analisando a realização das despesas nos últimos 3 anos, verifica-se, uma redução de -21% nas despesas totais 2020/2018 e -18% se compararmos 2020/2019, impactado pelas medidas de gestão para o equilíbrio orçamentário, tais como redução da jornada de trabalho e proporcional redução nos salários dos funcionários, redimensionamento da estrutura organizacional, racionamento de suprimentos, serviços de terceiros e suspensão das viagens.



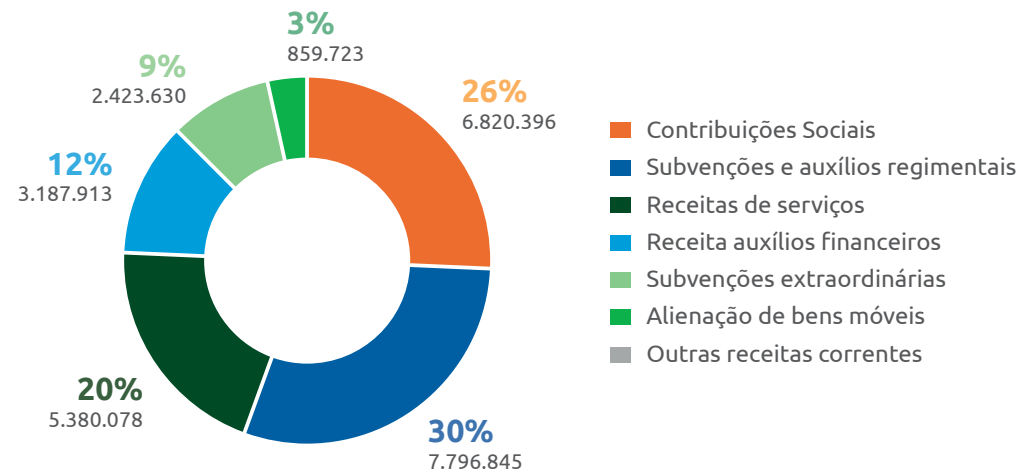
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A realização orçamentária de receitas alcançou 102% do valor previsto para o ano, sendo as contribuições sociais e as subvenções e auxílios regimentais responsáveis por 56% do total de receitas. As receitas de serviços, apesar de todas as dificuldades enfrentadas em 2020, somam 20% do total de receitas. A composição completa da receita está demonstrada no gráfico abaixo:

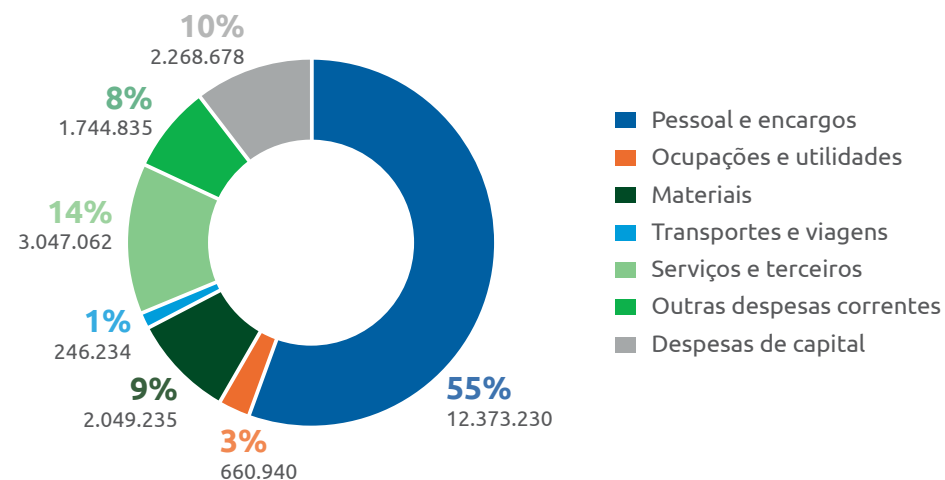
Em relação ao total de despesas, a maior representatividade é do grupo de pessoal e encargos que somam 55% do total de despesas realizadas. Os nossos serviços são prestados com mão de obra própria e especializada para atender as demandas da indústria, por esse motivo nosso maior ativo são os funcionários. Seguido pelos serviços de terceiros que compreendem a despesas com empresas credenciadas, além de empresas de prestação de serviços necessários ao desenvolvimento das atividades do SESI, tais como, serviços gráficos, publicidade e propaganda, servimos de manutenção de reparo de bens móveis e imóveis, dentre outras.

Outra rubrica que teve destaque no ano de 2020 foi a de despesas de capital, representando 10% do total das despesas do ano, demonstrando o esforço em manter as Unidades Operacionais com estruturas seguras e modernas, também investindo em sistemas que auxiliem na operacionalização e monitoramento dos serviços, equipamentos e mobiliários. Conforme demonstrado no gráfico ao lado.

Composição da receita - SESI-TO (R\$ mil)

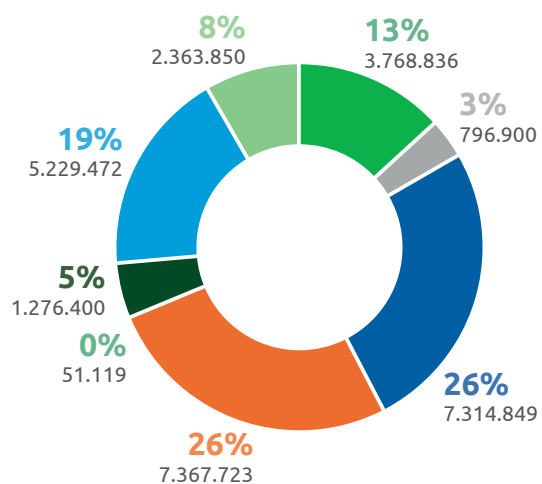


Composição da despesa - SESI-TO (R\$ mil)



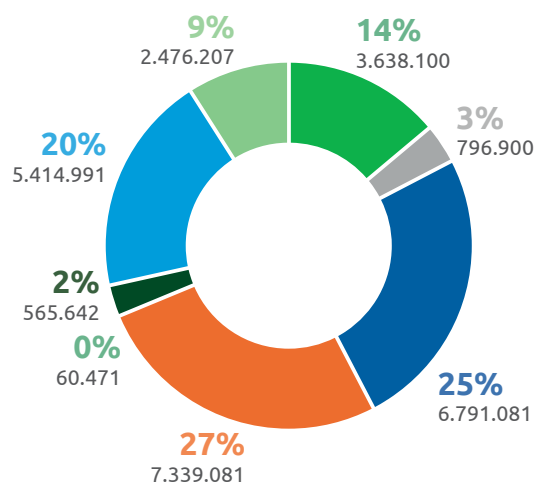
ALOCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA FINALIDADE DOS RECURSOS

Despesas por linha de atuação 2018



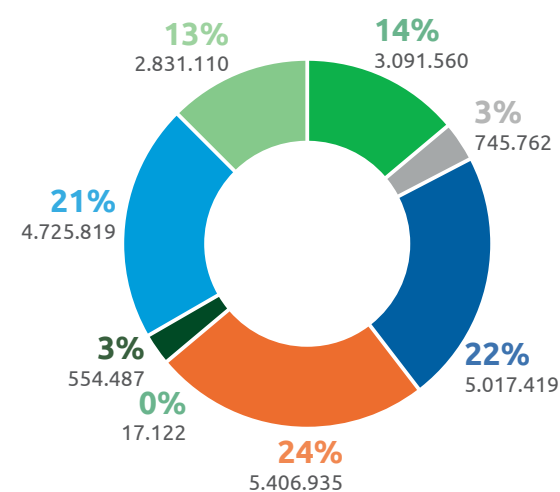
- Gestão
- Saúde e segurança
- Suporte ao negócio
- Desenvolvimento institucional
- Cultura
- Apoio
- Educação
- Cooperação social

Despesas por linha de atuação 2019



- Gestão
- Saúde e segurança
- Suporte ao negócio
- Desenvolvimento institucional
- Cultura
- Apoio
- Educação
- Cooperação social

Despesas por linha de atuação 2020



- Gestão
- Saúde e segurança
- Suporte ao negócio
- Desenvolvimento institucional
- Cultura
- Apoio
- Educação
- Cooperação social

A maior parte dos recursos do SESI-TO é direcionada para o negócio, que representa 49% da realização de despesas de 2020, a principal destinação foi para as iniciativas de educação seguida daquelas relativas à saúde e segurança.

Linhas de atuação

- ▶ **Gestão:** contempla as ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, auditoria, comunicação e planejamento e orçamento.
- ▶ **Desenvolvimento Institucional:** contempla as transferências regulamentares e as despesas relativas às atividades da administração institucional.
- ▶ **Negócio:** contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: educação básica e continuada, saúde e segurança cultura e cooperação social.
- ▶ **Suporte ao Negócio:** serviços de apoio às atividades finalísticas, como: programas relacionados a estudos, pesquisas e avaliações da entidade e da indústria; relacionamento com o mercado e cooperação técnica nacional e internacional.
- ▶ **Apoio:** serviços de apoio para manutenção da entidade, como administrativo, financeiro, pessoal e tecnologia da informação.

TRANSFERÊNCIAS, CONVÊNIOS E CONGÊNERES

Instrumento	Objeto	Convenente	CNPJ/CPF	Natureza	Valor total
Regulamento - Institucional - SESI	Art. 53 -A receita das administrações regionais, oriunda das contribuições compulsórias, reservada a quota de 7% (sete por cento) sobre a arrecadação total da região para a administração superior a cargo da federação das indústrias local será aplicada na conformidade do orçamento anual de cada região.	FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO TOCANTINS - FIETO	25.063.421/0001-92	Regulamentar	R\$ 464.340,76
Resolução do Conselho Nacional do SESI nº 02/2009¹	Repasse de recursos dos Departamentos do SESI para os respectivos núcleos do IEL, na condição de Associado Mantenedor. Art. 1- Ficam autorizados os Departamento do SESI na condição de associados instituidores e mantenedores, a repassar até 1,5% de suas dotações orçamentárias, para consecução dos respectivos Núcleos do IEL.	INSTITUTO EUVALDO LODI- NÚCLEO REGIONAL DO TOCANTINS- IEL- NR/TO	03.831.134/0001-42	Ordinária	R\$ 66.334,42
Termo de Cooperação Técnica 001/2016	Termo de cooperação técnica firmado com o Observatório Social de Palmas, objetivando o apoio na implementação de ações no sentido de despertar o espírito de cidadania fiscal na sociedade	OBSERVATÓRIO SOCIAL DE PALMAS - OSP	22.508.183/0001-93	Ordinária	R\$ 6.000,00
Termo de Parceria 007/2020	Parceria firmada entre SESI e Associação Desportiva Teotônio Segurado em atendimento aos alunos da Educ. Continuada em esporte - Atleta do Futuro, conforme termo de cooperação.	ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA TEOTONIO SEGURADO	08.871.719/0001-00	Ordinária	R\$ 5.000,00
Total					541.675,18

Fonte: Sistema Zeus Orçamento e Protheus

1. Conforme Resolução do Conselho Nacional do SESI nº 02/2009 e em consonância com o Acórdão TCU 338/2013, o IEL é uma Associação sem fins lucrativos, conforme Art 1º de seu Estatuto e, portanto, o repasse do SESI ao IEL decorre da relação de sócio mantenedor, que esse possui em relação aquele, não havendo contrapartida de recursos, pois não se trata de convênio e nem de contrato de prestação de serviço.

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis a seguir foram elaboradas com base na NBC TSP 11 conjugadas ao disposto na Lei nº 4.320/64.

Demonstrações contábeis	
Demonstração contábil / notas explicativas	Endereço para acesso
Balço Patrimonial	http://transparencia.sesi-to.com.br/DemonstracoesContabeis
Balço Orçamentário	
Balço Financeiro	
Demonstração das Variações Patrimoniais	
Demonstração de Fluxo de Caixa	
Notas Explicativas	

Fonte: Site Transparência SESI

Os demonstrativos contábeis do exercício de 2020 foram publicados oportunamente no endereço acima informado, após exame e opinião da auditoria independente, bem como, apreciação dos Conselhos Regional e Nacional.



ANEXOS

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

SERVIÇOS SOCIAL DA INDÚSTRIA

Poder e Órgão de Vinculação	
Poder	Executivo
Órgão de Vinculação	Ministério da Cidadania
Identificação da Unidade Jurisdicionada	
Natureza Jurídica	Serviço Social Autônomo
Principal Atividade	Atividades de ensino não especificadas anteriormente
CNPJ	03.777.433/0001-46
Código CNAE	8599-6/99
Contatos	
Telefones/Fax de contato	(063) 3229-5717 / (063) 3229-5706
Endereço Postal	Quadra ACSE 01, Rua SE 03, Lote 34 – Edifício Armando Monteiro Neto, Plano Diretor Sul, CEP: 77020-016, Palmas - Tocantins.
Endereço Eletrônico	charles@sistemafieto.com.br
Página na Internet	http://www.sesi-to.com.br

Fonte: Site Receita Federal-Classificação Nacional de Atividades Econômicas – CNAE/ Site Portal da Indústria- Regulamento

IDENTIFICAÇÃO DOS ADMINISTRADORES

Membros do Conselho Regional		
Cargo	Nome	Período de Gestão
Presidente do Conselho do SESI	Roberto Magno Martins	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Titular do Sindicato das Indústrias Metalúrgicas, Mecânicas e do Material Elétrico e Eletrônico do Estado do Tocantins (SIME)	Emilson Vieira Santos	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Titular do Sindicato das Indústrias de Alimentação do Estado do Tocantins (SIA)	Claudizete Carneiro Santos	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Suplente do Sindicato das Indústrias Químicas e Farmacêuticas do Estado do Tocantins (SIQFAR)	Walter Atta Rodrigues B. Júnior	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Titular do Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado do Tocantins. (SINDUSCON)	Diego Teodoro Carvalho Alba Garcia	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Suplente do Sindicato das Indústrias da Madeira e do Mobiliário do Estado do Tocantins (SIMAM)	Valmir Mezzaroba	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Suplente do Sindicato da Indústria de Reparação de Veículos e Acessórios (SINDIREPA)	Jose Febrônio da Silva	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Titular do Sindicato das Indústrias dos Beneficiadores de Arroz (SINDIATO)	Carlos Augusto Suzana	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Titular do Governo do Estado (Secretaria de Desenv. Econômico, Ciência e Tecnologia - SEDEN/TO)	Geanny Carlos de Almeida Pinheiro	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Titular do Ministério do Trabalho	Celso Cezar da Cruz Amaral Jesus	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Titular dos Trabalhadores (Nova Central Sindical)	Cleiton Lima Pinheiro	01/01/2020 a 31/12/2020
Representante Suplente dos Trabalhadores (SENALBA)	Adolfo U-Tan Gomes de Brito	01/01/2020 a 31/12/2020
Diretores		
Cargo	Nome	Período de Gestão
Diretor Regional do SESI TO	Roberto Magno Martins	01/01/2020 a 31/12/2020
Superintendente do SESI TO	Charles Alberto Elias	01/01/2020 a 31/12/2020
Diretor Corporativo - Diretoria Corporativa	Juarez Frota Martins	01/01/2020 a 31/12/2020
Diretor de Comunicação, Marketing e Mercado	Charles Alberto Elias	01/01/2020 a 31/12/2020

Fonte: Sistema Folha de Pagamento (FPw)

RELAÇÃO DO PATRIMÔNIO IMOBILIZADO

Patrimônio Imobiliário SESI-TO	Localidade/ Município	Utilidade	2018	2019	2020
			Valor (R\$)	Valor (R\$)	Valor (R\$)
Terrenos					
Terrenos CAT - Araguaína	Araguaína	Terreno	R\$ 117.211,50	R\$ 117.211,50	R\$ 117.211,50
Terrenos Palmas	Palmas	Terreno	R\$ 1.573.560,75	R\$ 1.573.560,75	R\$ 1.573.560,75
Terreno Tupirama	Tupirama	Terreno	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
Terreno Fortaleza do Tabocão	Fortaleza do Tabocão	Terreno	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
Terreno Brasilândia	Brasilândia	Terreno	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
Terreno Riachinho	Riachinho	Terreno	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00
Terreno Tupiratins	Tupiratins	Terreno	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00
Prédios					
Sede CAT	Araguaína	Negócio	R\$ 2.888.284,16	R\$ 2.806.094,84	R\$ 4.296.698,25 ¹
Sede CIAT	Gurupi	Negócio	R\$ 720.299,31	R\$ 698.549,07	R\$ 676.798,83
Centro de Educação do Trabalhador de Palmas	Palmas	Negócio	R\$ 682.201,94	R\$ 665.641,94	R\$ 649.081,94
Sede Administrativa SESI/SENAI	Palmas	Administrativo	R\$ 4.293.571,79	R\$ 4.211.756,82	R\$ 4.106.748,16
Sede CET/CAT	Araguaína	Negócio	R\$ 749.854,67	R\$ 731.559,11	R\$ 713.263,53
Indústria do Conhecimento	Araguaína	Negócio	R\$ 175.243,06	R\$ 170.837,50	R\$ 166.431,94
Indústria do Conhecimento	Gurupi	Negócio	R\$ 182.159,91	R\$ 177.589,83	R\$ 173.019,75
Indústria do Conhecimento	Palmas	Negócio	R\$ 163.271,89	R\$ 170.671,62	R\$ 166.313,94
Indústria do Conhecimento	Tupirama	Negócio	R\$ 192.325,74	R\$ 187.719,54	R\$ 183.113,34
Indústria do Conhecimento	Fortaleza do Tabocão	Negócio	R\$ 132.594,71	R\$ 129.364,55	R\$ 126.134,39
Indústria do Conhecimento	Tupiratins	Negócio	R\$ 148.390,63	R\$ 144.781,99	R\$ 141.173,35

Indústria do Conhecimento	Brasília	Negócio	R\$ 154.502,36	R\$ 150.750,56	R\$ 146.998,76
Indústria do Conhecimento	Guará	Negócio	R\$ 141.602,04	R\$ 138.154,32	R\$ 134.706,60
Indústria do Conhecimento	Riachinho	Negócio	R\$ 121.233,20	R\$ 118.272,35	R\$ 115.311,44
Escola Marlei Moreira Lima (Comodato SENAI)	Araguaína	Negócio	R\$ 424.863,18	R\$ 415.471,86	R\$ 406.080,54
Construções em Andamento					
Sede - CAT	Araguaína	Negócio	R\$ 309.738,36	R\$ 1.486.890,35	R\$ 1.923.579,69
Terrenos Palmas	Palmas	Negócio	R\$ 12.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Instalações					
Indústria do Conhecimento	Palmas	Negócio	R\$ 12.457,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Benfeitorias em Imóveis de Terceiros					
Benfeitorias SEDE FIETO	Araguaína	Administrativo	R\$ 68.690,92	R\$ 163.281,56	R\$ 157.872,20
Benfeitorias Escola Marlei Maria Moreira (comodato SENAI)	Araguaína	Negócio	R\$ 1.159.941,54	R\$ 1.132.682,46	R\$ 1.105.423,38
Total			R\$ 14.465.998,94	R\$ 15.432.842,52	R\$ 17.121.522,28
Imobilizado Líquido			R\$ 19.263.182,43	R\$ 19.931.072,66	R\$ 20.637.912,02
% Representatividade			75%	77%	83%

Fonte: Ficha financeira sintética do Sistema RIOPRO – Patrimônio e Protheus.

1 No ano de 2020 foi realizada uma atualização do saldo patrimonial decorrente da avaliação – Impairment, por esse motivo a variação comparado ao saldo de 2019.

Nota: Os valores apresentados se referem ao valor residual de cada grupo, sendo considerado o valor de aquisição menos a depreciação de cada período.

CONTRATOS MAIS RELEVANTES FIRMADOS NO EXERCÍCIO

Fornecedor	Finalidade	Valor do contrato (incluindo aditivos)
Construtora Acauã Ltda	Contratação de empresa de engenharia para execução de serviços de construção de 02 campos de futebol society e 03 campos de foot soccer e um bloco de apoio no terreno de propriedade do SESI na cidade de Palmas-TO, sob regime de empreitada global.	R\$ 1.923.576,69
TOTVS S.A	Aquisição de Solução Integrado de Gestão Empresarial- Solução-ERP	R\$ 1.437.275,22
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – SENAI LONDRINA/PR	Consultoria e assessoria especializada em governança de dados.	R\$ 294.000,00
CRPP CONSTRUTORA EIRELI	Contratação de empresa de engenharia para a execução de serviços de instalação de uma subestação.	R\$ 146.114,33
PINHEIRO & GASPARIN LTDA- ME	Aquisição de plantas e materiais de jardinagem.	R\$ 40.962,00
IRRIGA MAIS PROJETOS LTDA	Serviços de irrigação automática das plantas	R\$ 33.856,24
FIDELÍCIA CARVALHO SILVA	Locação de espaço físico para guarda de materiais	R\$ 30.000,00
ORG SEGURANÇA ELETRONICA LTDA-ME	Contratação de empresa para prestação de vigilância eletrônica e monitoramento durante 24 (vinte e quatro) horas ininterruptas nas instalações da Unidade Operacional de Palmas SESI – DR/TO e Indústria do Conhecimento.	R\$ 26.500,00
EMPRESA LG INFORMÁTICA S/A	Serviços de consultoria especializada para customização e desenvolvimento de layout do Sistema FPW de folha de pagamento.	R\$ 24.544,31
SR SPORTS COMERCIO DE ARTIGOS ESPORTIVOS LTDA	Aquisição de Materiais Esportivos	R\$ 22.814,10

Fonte: Central de Contratos Sistema FIETO

CONTRATOS COM MAIORES VALORES PAGOS NO EXERCÍCIO

Fornecedor	Finalidade	Valor do contrato (incluindo aditivos)	Valores pagos no exercício
Construtora Acauã Ltda	Contratação de empresa de engenharia para execução de serviços de construção de 02 campos de futebol society e 03 campos de foot soccer e um bloco de apoio no terreno de propriedade do SESI na cidade de Palmas-TO, sob regime de empreitada global.	R\$ 1.923.576,69	R\$ 1.923.576,69
Brasilcard Administradora de Cartões Ltda	Contratação de empresa especializada na administração, gerenciamento, emissão, distribuição e fornecimento de cartões magnéticos, sendo: cartão ALIMENTAÇÃO e cartão PRESENTE, para atender o SESI/SENAI/IEL/FIETO.	R\$ 5.767.542,75	R\$ 1.784.219,79
Unimed Gurupi - Cooperativa de Trabalho Médico	Contratação de prestação de serviços médicos e hospitalares sem co-participação Coletiva Empresarial por adesão com abrangência Regional	R\$ 3.817.206,00	R\$ 1.471.917,04
TOTVS S.A	Aquisição de Software de Gestão Escolar Acadêmica	R\$ 889.030,08	R\$ 359.998,37
TOTVS S.A	Aquisição de Solução Integrada de Gestão Empresarial- Solução-ERP	R\$ 1.437.275,22	R\$ 354.458,45
Cannes Publicidade Ltda	Contratação de agência de publicidade e propaganda para atender as demandas do SESI e SENAI.	R\$ 1.500.000,00	R\$ 321.515,81
Prime Consultoria e Assessoria Empresarial Ltda	Contratação de empresa especializada para a prestação de serviço de gerenciamento de abastecimento dos veículos que compõe a frota do SESI/SENAI-TO e de seus grupos geradores, bem como, serviços de manutenção preventiva e corretiva para os veículos que compõe a frota do SESI/SENAI-TO, por meio de sistema informatizado e integrado com a utilização de cartão magnético.	R\$ 953.650,00	R\$ 284.026,49
Somos Sistemas de Ensino S.A.	Contratação de empresa especializada para fornecer um Programa Estruturado de Ensino para professores e alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio da Rede SESI de Educação.	R\$ 626.496,35	R\$ 231.145,94
Gedeon Pitaluga - Advocacia S/S	Contratação de pessoa jurídica para prestação de serviços jurídicos especializados para realização de assessoria e consultoria técnica, bem como para o patrocínio e/ou defesa de causas judiciais e/ou administrativas a favor do Sistema FIETO (SESI-DR/TO, SENAI-DR/TO, IEL-NR/TO e FIETO).	R\$ 336.000,00	R\$ 126.000,00
CRPP CONSTRUTORA EIRELI	Contratação de empresa de engenharia para a execução de serviços de instalação de uma subestação.	R\$ 146.114,33	R\$ 108.241,16

Fonte: Central de Contratos Sistema FIETO

LICITAÇÕES SESI 2020

LICITAÇÕES SESI 2020				
Modalidade	Resumo do Objeto	Data de Homologação	Razão Social	Valor Total
CARTA CONVITE	Contratação de empresa de engenharia para a execução de serviços de instalação de uma subestação 112,5KVA, 13,8KV/380 – 220V e desativação de posto de transformação de 225KVA, 13,8KV/380-220V no Centro de Atividades do Trabalhador em Araguaína – TO, sob regime de empreitada global.	21 de fevereiro de 2020.	CRPP CONSTRUTORA EIRELI	R\$ 146.114,33
PREGÃO PRESENCIAL	Contratação de empresa para prestação de vigilância eletrônica e monitoramento durante 24 (vinte e quatro) horas ininterruptas, todos os dias da semana, incluindo a instalação de alarmes e CFTV/Câmeras de Segurança com fornecimento de material necessários para prestação dos serviços, visando à proteção contra invasões e roubos nas instalações da Unidade Operacional de Palmas SESI – DR/TO e Indústria do Conhecimento com comodato dos equipamentos.	17 de agosto de 2020.	ORG SEGURANÇA ELETRONICA LTDA-ME	R\$ 26.500,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição de vestuários e bonés personalizados com arte desenvolvida e fornecida pelo SESI-DR/TO, para divulgação institucional a fim de atender as demandas desse regional na forma de Registro de Preços.	26 de outubro de 2020.	M L DE SOUZA EIRELI	R\$ 265.450,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição de vestuários e bonés personalizados com arte desenvolvida e fornecida pelo SESI-DR/TO, para divulgação institucional a fim de atender as demandas desse regional na forma de Registro de Preços.	26 de outubro de 2020.	VIASEG MONTAGEM E INST DE SINALIZAÇÃO LTDA	R\$ 140.075,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição de vestuários e bonés personalizados com arte desenvolvida e fornecida pelo SESI-DR/TO, para divulgação institucional a fim de atender as demandas desse regional na forma de Registro de Preços.	26 de outubro de 2020.	KW COMERCIAL EIRELI - ME	R\$ 25.000,00
PREGÃO ELETRÔNICO	Contratação de empresa para prestação de vigilância eletrônica e monitoramento durante 24 (vinte e quatro) horas ininterruptas, todos os dias da semana, incluindo a instalação de alarmes e CFTV/Câmeras de Segurança com fornecimento de material necessários para prestação dos serviços, visando à proteção contra invasões e roubos nas instalações da Unidade SESI de Esporte e Lazer situada na 902 Sul, com comodato dos equipamentos.	28 de outubro de 2020.	ORG SEGURANÇA ELETRÔNICA LTDA – ME	R\$ 12.000,00

LICITAÇÕES CONJUNTAS SESI/SENAI 2020				
Modalidade	Resumo do Objeto	Data de Homologação	Razão Social	Valor Total
PREGÃO PRESENCIAL	Contratação de empresa especializada para a prestação de serviços de elaboração de provas contendo 20 questões objetivas para cargos de nível fundamental, médio e de nível superior, destinados aos processos seletivos do SESI-DR/TO e do SENAI-DR/TO, sob demanda	19 de fevereiro de 2020.	NMG LIMA CURSOS PREPARATÓRIOS PARA CONCURSO EIRELI	R\$ 168.000,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição eventual e futura (sob demanda) de materiais de computação (HDs - modelo SAS), a serem utilizados na Solução de Armazenamento e Servidores de aplicação, em atendimento às demandas do SESI e SENAI-DR/TO.	18 de junho de 2020.	VITRINE COMERCIAL LTDA-EPP	R\$ 89.084,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição eventual e futura (sob demanda) de materiais de computação (HDs - modelo SAS), a serem utilizados na Solução de Armazenamento e Servidores de aplicação, em atendimento às demandas do SESI e SENAI-DR/TO.	18 de junho de 2020.	CRP COMERCIO DE EQUIPAMENTOS E SUPRIMENTOS DE INFORMÁTICA LTDA	R\$ 37.200,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição de mobiliário para atender às demandas do Departamento Regional do SESI e SENAI, na forma de Registro de Preços.	06 de julho de 2020.	MINART – INDUSTRIA E COMERCIO DE MÓVEIS EIRELI-ME	R\$ 2.470.000,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado tipo SPLIT/Inverter para as unidades do SESI-DR/TO e do SENAI – DR/TO, na forma de Registro de Preços.	26 de agosto de 2020.	UZZO COM E DISTRIBUIÇÃO LTDA-ME	R\$ 1.168.000,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição de aparelhos telefônicos celulares, desbloqueados, tipo smartphones Android e iOS, incluídos todos os acessórios necessários ao seu pleno funcionamento, na forma de registro de preço.	27 de agosto de 2020.	VITRINE COMERCIAL LTDA-EPP	R\$ 136.000,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição de aparelhos telefônicos celulares, desbloqueados, tipo smartphones Android e iOS, incluídos todos os acessórios necessários ao seu pleno funcionamento, na forma de registro de preço.	27 de agosto de 2020.	BLU EQUIPAMENTOS – EIRELI-ME	R\$ 45.200,00
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição de aparelhos telefônicos celulares, desbloqueados, tipo smartphones Android e iOS, incluídos todos os acessórios necessários ao seu pleno funcionamento, na forma de registro de preço.	27 de agosto de 2020.	VIXBOT SOLUÇÕES EM INFORMÁTICA LTDA - EPP	R\$ 404.100,00
PREGÃO PRESENCIAL	Contratação, por meio de Registro de Preços, de empresa prestadora de serviços de Buffet, visando atender as demandas da SEDE do SESI – DR / TO e do SENAI – DR / TO de PALMAS/TO, da UNIDADE OPERACIONAL do SESI – DR / TO de PALMAS/TO, do CETEC PALMAS/TO e do CFP TAQUARALTO – PALMAS/TO.	16 de setembro de 2020.	BELLADATA BUFFET & RESTAURANTE LTDA-ME	R\$ 197.497,93
PREGÃO PRESENCIAL	Aquisição eventual e futura de equipamento Registrador Eletrônico de Ponto (REP), bem como, bateria e bobina de papel, para atender as demandas do SESI DR/TO e SENAI DR/TO, na forma de Registro de Preço.	08 de dezembro de 2020.	HENRY EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS E SISTEMAS LTDA	R\$ 48.579,00

Fonte: Gestão de Licitações Sistema FIETO

RELATÓRIO DE GRATUIDADE REGULAMENTAR 2020

UNIDADE: SESI-TO REFERÊNCIA: DEZEMBRO 2020

TABELA 1 - DEMONSTRATIVO DE CUMPRIMENTO DA APLICAÇÃO DA RECEITA LÍQUIDA DE CONTRIBUIÇÃO COMPULSÓRIA (RLCC) EM EDUCAÇÃO BÁSICA E CONTINUADA E EM GRATUIDADE REGULAMENTAR

RECEITAS	Jan-Dez/2020
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	R\$ 17.040.871,01
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)¹	R\$ 14.186.525,12
Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada²	R\$ 4.728.368,82
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar³	R\$ 2.364.893,74
(+/-) Saldo do Exercício Anterior ⁴	R\$ 499.247,89
DESPESAS	
<i>em Educação Básica e Continuada⁵</i>	R\$ 5.339.657,59
<i>em Gratuidade Regulamentar</i>	R\$ 2.393.454,62
HORA-ALUNO ⁶	
<i>Hora-aluno Total</i>	R\$ 682.102
<i>Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar</i>	R\$ 174.753
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada⁷	R\$ 611.288,76
% da RLCC Aplicado em Educação Básica e Continuada	37,64%
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar⁸	R\$ 28.560,88
% da RLCC Aplicado em Gratuidade Regulamentar⁹	20,39%

NOTAS

1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória: Corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do SESI, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.637, de 5 de novembro de 2008.
2. Compromisso da RLCC em Educação: Corresponde à 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
3. Compromisso da RLCC em Gratuidade: Corresponde à meta de 16,67% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
4. Saldo de Exercício anterior: Corresponde a diferença entre a despesa total realizada em gratuidade e o compromisso de aplicação do exercício anterior, conforme disposto na Resolução SESI-CN nº 109/2017
5. Despesa em educação básica e continuada: Corresponde a despesa total em educação básica e continuada, deduzidas as receitas de serviços e demais receitas em educação básica e continuada, conforme Resolução SESI-CN nº 040/2018.
6. Hora-Aluno: Considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação básica e continuada, dentro de um determinado período, nas unidades operacionais.
7. Resultado do Cumprimento da RLCC em Educação: Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória para a gratuidade, em relação ao compromisso de 33,33%.
8. Resultado do Cumprimento da RLCC em Gratuidade: Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação à meta regulamentar.
9. Percentual da RLCC aplicado em Gratuidade Regulamentar: Corresponde ao percentual da receita líquida de contribuição compulsória aplicada em gratuidade regulamentar, considerando o saldo de exercício anterior, conforme disposto na Resolução SESI-CN nº 109/2017.

Fonte: SESI-TO

Tabela 2 - Matrículas em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
Educação de Jovens e Adultos	342
EJA - Ensino Médio EaD	274
EJA Profissionalizante	68
Total	342

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD/2020.

Tabela 3 - Matrículas em Educação Continuada em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
Educação Continuada	1.862
Educação Continuada em Educação	53
Esporte - Atleta do Futuro	1.809
Total	1.862

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD/2020.

Tabela 4 - Hora-Aluno em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Hora-Aluno em Gratuidade Regulamentar
Educação de Jovens e Adultos	139.815
EJA - Ensino Médio EaD	133.627
EJA Profissionalizante	6.188
Total	139.815

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD/2020.

Tabela 5 - Hora-Aluno em Educação Continuada Realizadas em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Hora-Aluno Total em Gratuidade Regulamentar
Educação Continuada	34.938
Educação Continuada em Educação	950
Esporte - Atleta do Futuro	33.988
Total	34.938

Fonte: Sistema de Medição de Desempenho - SMD/2020.

Tabela 6 - Gasto Médio Hora-Aluno em Educação Básica

Programa/Modalidade	Gasto Médio Hora-Aluno
Ensino Fundamental	12,12
6º ao 9º Ano	12,12
Ensino Médio	14,91
Ensino Médio	23,07
Ensino Médio Itinerários	8,51
Educação de Jovens e Adultos	11,50
EJA - Ensino Médio EaD	11,19
EJA Profissionalizante	18,06
Total	12,76

Fonte: SESI-DR(TO)

Tabela 7 - Gasto Médio Hora-Aluno Realizado em Educação Continuada

Programa/Modalidade	Gasto Médio Hora-Aluno
Educação Continuada	20,15
Educação Continuada em Educação	11,05
Educação Continuada em Ética, Sustentabilidade e Responsabilidade Socioempresarial	8,51
Esporte - Atleta do Futuro	22,82
Total	20,15

Fonte: SESI-DR(TO)

Tabela 8 - Despesa Total em Educação Básica em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Despesa Total em Gratuidade Regulamentar
Educação de Jovens e Adultos	R\$ 1.607.278,14
EJA - Ensino Médio EaD	R\$ 1.495.515,81
EJA Profissionalizante	R\$ 111.762,92
Total	R\$ 1.607.278,74

Fonte: Tabelas 4 e 6 apresentadas anteriormente.

Nota: Despesa total realizada em gratuidade regulamentar = gasto médio hora-aluno x hora-aluno realizado em gratuidade regulamentar.

Tabela 9 - Despesa Total em Educação Continuada em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade	Despesa Total em Gratuidade Regulamentar
Educação Continuada	R\$ 786.175,88
Educação Continuada em Educação	R\$ 10.497,27
Esporte - Atleta do Futuro	R\$ 775.678,61
Total	R\$ 786.175,88

Fonte: Tabelas 5 e 7 apresentadas anteriormente.

Nota: Despesa total realizada em gratuidade regulamentar = gasto médio hora-aluno x hora-aluno realizado em gratuidade regulamentar.

LISTA DE SIGLAS

Sigla	Identificação
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
CAT	Centro de Atividades do Trabalhador
CET	Centro de Educação do Trabalhador
CGU	Controladoria Geral da União
CIAT	Centro Integrado de Atividade do Trabalhador
CIPA	Comissão Interna de Prevenção de Acidente
CN	Conselho Nacional
CNAE	Classificação Nacional de Atividades Econômicas
DICOMM	Diretoria de Comunicação, Marketing e Mercado.
DIREC	Diretoria Corporativa.
DN	Departamento Nacional do SESI
DOU	Diário Oficial da União
DR	Departamento Regional do SESI
EAD	Educação à Distância
EJA	Educação de Jovens e Adultos
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
ETD	Educação, Treinamento e Desenvolvimento
FIETO	Federação das Indústrias do Estado do Tocantins

FIRST	For Inspiration and Recognition of Science and Technology
IEL	Instituto Euvaldo Lodi
IN	Instrução Normativa
LMS	Plataforma de Educação à Distância
MDS	Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome
NBC	Normas Brasileiras de Contabilidade
NCST TO	Nova Central Sindical dos Trabalhadores do Estado do Tocantins.
NR	Norma Regulamentadora
OCI	Órgão de Controle Interno
PAF	Programa Atleta do Futuro
PIB	Produto Interno Bruto
PJ	Projeto
PS	Promoção da Saúde
RA	Relatório de Auditoria
RLCC	Receita Líquida de Contribuição Compulsória
S+	Sistema Informatizado de Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho
SEDEN	Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia

SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SENALBA	Sindicato dos Empregados em Entidades Culturais, Recreativas, de Assistência Social, de Orientação e Formação Profissional
SESI	Serviço Social da Indústria
SIPAT	Semana Interna de Prevenção de Acidentes
SMD	Sistema de Medição de Desempenho
SSI	Saúde e Segurança na Indústrias
SST	Segurança e Saúde no Trabalho
STEAM	Ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática
TCU	Tribunal de Contas da União
TI	Tecnologia de Informação
TO	Tocantins
UCI	Utilização da Capacidade Instalada
UNIMERCADO	Unidade de Mercado
UNINDÚSTRIA	Universidade Corporativa

ÍNDICE REMISSIVO

- Capacitação, 34, 46
- Compliance, 27, 28
- Conselho Deliberativo, 9, 28, 31
- Conselho Nacional Do SESI, 6, 33, 52, 54, 64
- Cooperação Social, 12
- Coronavírus, 4, 33
- Departamento Nacional, 6, 8, 9, 13, 14, 15, 19, 20, 46, 81
- Educação, 12, 13, 17, 39
- Educação à Distância, 4, 20, 81
- Educação Continuada, 17, 40, 41, 54, 78, 79, 80
- Educação Corporativa, 46
- Empreendedorismo, 16, 22
- Enem, 13, 21, 49, 52, 81
- Escola, 8, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 38, 70
- Gestão de Riscos, 26, 27
- Governança, 9, 28, 29, 71
- Gratuidade, 41, 50, 53, 54, 56, 77, 78, 80
- Indústria, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 17, 23, 26, 31, 33, 34, 36, 40, 41, 42, 43, 45, 48, 50, 60, 63
- Nova Eja/Eja Profissionalizante, 38
- Novo Ensino Médio, 38, 47
- Orçamento, 9, 28, 33, 41, 43, 44, 64
- Parcerias Estratégicas, 15
- Plano Estratégico, 8, 31
- Prêmios, 18
- Promoção Da Saúde, 14, 43
- Prova Brasil, 13, 49
- Regulamento, 6, 8, 9, 28, 53, 64, 67, 77
- Robótica, 16, 18, 19, 21, 40
- Saúde e Segurança na Indústria, 12
- Segurança e Saúde do Trabalho, 14
- TCU, 29, 64, 82
- Trabalhadores, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 31, 33, 35, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 48, 50, 52, 54

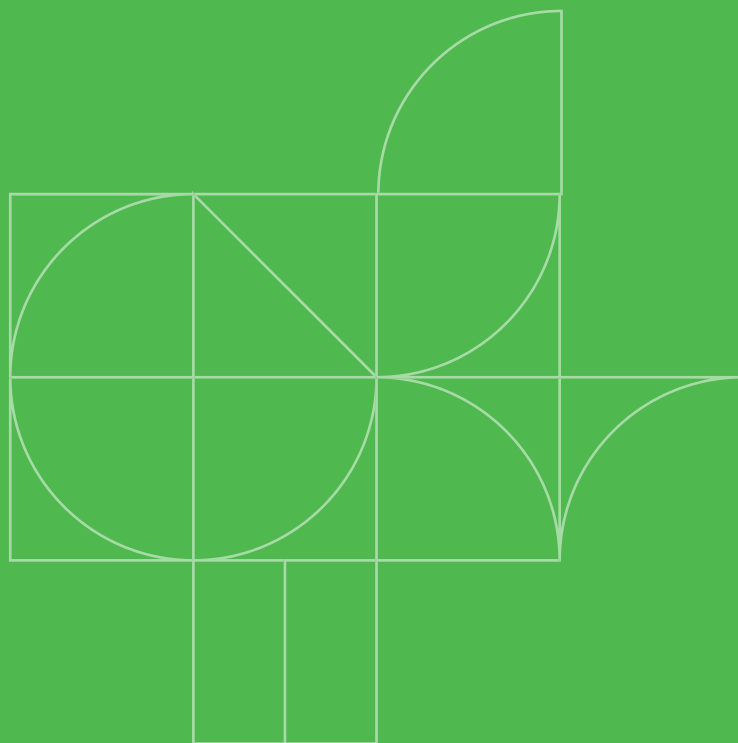
 /sesitocantins

 @sistemafieto

 @sesitocantins

 /sistemafieto

 /sistemafieto



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

TO

SESI

Serviço Social da Indústria

PELO FUTURO DO TRABALHO